

新冠疫情下的土耳其：学生申请变少，录取人数变多

奥古兹·埃森

奥古兹·埃森 (Oğuz Esen)：经济学教授，土耳其伊兹密尔经济大学前任校长

电子邮件：oguz.esen@ieu.edu.tr

疫情期间，土耳其大学录取的学生人数比上一年增加了 242,647 人。由于新冠疫情，世界上其他许多国家对高等教育的需求下降，因此了解土耳其的情况为何会有所不同至关重要。本文旨在讨论新冠疫情对高等教育的影响，特别是对土耳其高等教育的影响。

疫情期间，高等教育需求会受到多大的影响，这一问题引发了激烈的争论。人们认为，健康问题和经济危机都将会对高等教育的需求产生负面影响。经济危机时，两种相互对抗的力量影响着对高等教育的需求。一方面，家庭收入减少往往会减少需求；另一方面，几乎为零的教育机会成本会增加学生对高等教育的需求。

但这一次，情况有所不同。经济危机更加严重，防范疫情的举措加剧了不平等。据预测，疫情将继续扩大收入不平等，从而减少低收入群体对高等教育的需求，同时增加了高收入群体对高等教育的需求。考虑到土耳其高等教育学生家庭收入的严重不平等，预计新冠疫情将因为减少人们对高等教育需求从而加剧现有的不平等。

大学入学考试申请减少

进入土耳其高等教育的第一步是申请大学入学考试。在土耳其教育体系中，这是进入大学的唯一途径。招生向普通高中和职业高中的申请者开放。中学教育主要由三类机构提供：普通高中（公立和私立）、职业高

中和宗教高中。据报道，与中高收入学生相比，低收入学生更有可能进入职业和宗教高中。

2020 年高考报名人数减少 9.1 万人，减少 4%。这结束了过去五年平均增长 4.4% 的趋势。

四种不同类型的学生申请大学入学考试。第一组考生由普通和职业学校的高年级学生组成，第二组考生由之前落榜的毕业生组成，这两组考生占申请者的最大比例。例如，在 2020 年，上述两个群体占申请者总数的 75%。剩下的 25% 中包括第三组考生，即已从高等教育机构毕业的人，以及第四组，仍然在高等教育机构继续接受教育的学生。

在新冠疫情之前，第一组考生中大多数为高中应届毕业生。这种情况在 2020 年发生了变化，当年以往落榜学生的申请数量超过了当年的应届高中毕业生。事实上，在 2020 年，高中应届毕业生的申请数量甚至低于 2015 年的水平。这种趋势变化是新冠疫情的第一个影响。

普通高中申请人数的减少可以忽略不计；相比之下，来自以外语为教学语言的私立高中的申请人数显著增加了 67%。宗教高中的申请人数下降了 5%，而职业高中的申请人数下降幅度更大，达 10%。

对远程教育、职业课程和私立大学的需求增加

进入高等教育的第二步是入学。2020-2021 学年，大学招生人数为 1,609,913 人，面授教育占 53%，开放教育占 47%。与 2019-2020 学年相比，大学入学人数增加了 18%，远高于前五年的平均增长率 2.7%。

- 正规教育与开放教育：2020-2021 学年本科招生人数增加 113,338 人，比上年增长 16%，其中 24%（27,112 人）申请正规教育，其余（76%）申请开放教育。

- 正规教育：公立与私立大学。在 2020-2021 学年，正规本科教育的入学人数增加了 27,112 人，面授课程数量增加了 5.5%。公立大学中正规教育的本科入学人数增加了 4%，私立大学的人数增加了 15%。这一增长中有 44%是由于公立大学的招生数，46%是由于私立大学的招生数。这是一个新奇有趣的情况：本科教育新增入学人数的一半来自私立大学，从而使得私立大学成为本科专业需求增长的主要来源。

- 两年制课程：2021 年，面授两年制课程的招生人数增加了 23,567 人，即增长了 7%。公立和私立大学的线下两年制课程增长率相似，约为 7-8%，但公立大学的招生数占有入学人数的 79%。

- 远程教育：在远程教育方面，2020-2021 学年，入学人数总体增长了 35%。职业课程的入学率增加了 31%，本科课程的入学率增加了 39%。对于远程教育，这些数字预示着新趋势。因为在 2019-2020 学年，远程教育中职业学校的入学人数仅增长了 2%，而本科入学人数则下降了 5%。

结论：申请和录取率的发展趋势

在新冠疫情期间，参加大学入学考试的

学生人数有所下降。与 2019 年相比，在所有申请者中，2020 年降幅最大的是职业和宗教高中的高年级学生。应届高中毕业生申请减少，而之前落榜学生重新申请大学的人数有所增加，首次超过应届高中毕业生。各类学校的高年级学生申请数量都有所下降，但降幅最大的是职业高中生。普通公立高中高年级学生的申请略有增加，但主要增加的是以外语为教学语言的私立高中。

从普通高中与职业高中升入大学的学生人数减少。2020 年，之前落榜的学生升入大学的录取率延续上年的增长态势，而之前落榜学生成功升入大学的录取率几乎是应届高中生的两倍。

然而，职业高中学生的录取情况正好相反。换句话说，职业高中的学生通常来自低收入家庭，如果职业高中的应届毕业生当年没有被录取，那么他们最终进入大学的机会就减少一半。职业高中的学生进入本科阶段和两年制职业技术大学学习的人数有所增加，但这些增长主要是在远程教育项目中。职业高中学生进入公立大学的开放教育项目和两年制职业技术大学求学的人数有所增加，而职业高中学生升入私立大学就读的人数总体增幅较高。

疫情对来自低收入家庭的应届高中毕业生产生的影响最大，他们要么推迟了进入高等教育学习的计划，要么选择了开放式教育。那些重新参加大学入学考试的学生对普通大学和两年制职业技术大学的需求有所增加；而对私立大学本科的入学需求主要来自私立高中的申请者。随着疫情的持续影响，这些大学入学新趋势将继续存在。