

社区大学入学人数下降：美国的经济鸿沟

安东尼·卡内维尔

安东尼·卡内维尔 (Anthony P. Carnevale)：美国华盛顿乔治城大学 (Georgetown University)
教育和劳动力研究中心主任、教授

电子邮件：cewgeorgetown@georgetown.edu

美国劳动力市场正在经历深刻变革，更多的工作要求接受过高等教育的劳力而雇员正在艰难适应。虽然之前的经济衰退致使失业或未充分就业的雇员涌入社区大学从而提高或重塑技能，但在新冠疫情导致的经济衰退期间，情况并非如此。与往年相比，两年制公立大学的入学人数在 2020 年秋季和 2021 年春季分别骤减 10% 和 9.5%。

我们的研究表明，这种转变对低收入家庭的学生和计划攻读副学士学位 (associate's degree) 的个人影响最大。本打算参加副学士学位课程的家庭最有可能完全中止家庭成员的大学计划。这可能是因为上述课程没有转换为在线教学。也有一部分副学士学位课程需要实践经验，线上课程很难实现。

另一些情况下，对突然间需要转为线上学习的学生来讲，在家中使用网络技术可能成为挑战。此外，经济衰退带来的失业和其他经济困难可能使学生难以按计划继续接受教育，因为许多学生为了支付学费和其他费用，在学习期间也在工作。

日益扩大的差距鸿沟

社区学院的入学率下降对劳动者来说是一个特别具有破坏性的倒退，因为中学后教育在美国劳动力市场上已经变得非常重要。虽然收入因学习课程而异，但一般来说，工人可以期望随着教育水平的提高而获得更多

的收入。学士学位持有者一生的收入比只有高中文凭的人高 74% (该数值为中位数)。

这些变化只会加剧美国高等教育中的种族和阶级鸿沟。高收入家庭和那些有孩子正在就读本科与研究生课程的家庭一般很少会改变他们的就读计划，即使有变化，他们中大多数人也是因为以不同形式上课而做出调整，并非完全取消他们的学习计划。

那些拥有学士或研究生学位学生的家庭表示不太可能改变他们的计划，当他们这样做时，大多数人表示会以不同的形式上课，而不是完全取消他们的学习计划。

在新冠疫情之前，美国高等教育系统已经有两条分叉且不平等的轨道：一条是资金充足的四年制大学，往往招收富裕的白人学生，另一条则是人满为患且资金不足的开放获取两年制公立大学，主要是社区大学。(社区大学大部分招收的是黑人和拉丁裔学生，以及低收入白人学生。)

由于美国的中学后教育在个人经济成功中的作用越来越大，现如今已经成为该国种族和阶级不平等机器中的助推剂。由于选拔性较高的四年制大学在教学和学术支持上的花费几乎是社区大学的三倍，因此在选拔性高的四年制大学就读的学生毕业率可能性更高也就不足为奇了。高等教育模仿并放大了它从基础教育系统中继承而来的不平等，然后将这种不平等投射到劳动力市场，导致种

族和阶级特权代代相传。

社区大学的未来

新冠疫情期间社区大学入学人数的意外下降预示着未来的入学危机。美国高中毕业生人数预计将从 2020 年的 380 万左右学生增加到 2025 年 390 万足有，随后在 2037 年降至 350 万。这一趋势将加剧美国高等教育的鸿沟。对于社区大学和其他非选拔性大学来说，大学适龄人口的减少将导致入学人数下降。然而，对于精英大学来说，父母双方都拥有学士学位的家庭数量的增长（以及接受大学教育所带来的财富），将增加申请学生的数量规模。最终，可以遇见非选拔性大学的规模缩小、合并和关闭，而选拔性大学继续蓬勃发展。

联邦基础设施就业计划和免学费社区大学计划这两项主要的政策提案也将影响美国社区大学及其学生的未来。目前尚不清楚这些提案是否会颁布，何时颁布，以及如果颁布将包括哪些条款。但是，需要确保这些主要政策提案不会导致新形式的种族、阶级和性别追踪。

“美国就业计划”（the American Jobs Plan）在 10 年内创造的 1500 万个基础设施工作岗位中，有一半以上将提供给高中或以下学历的雇员，他们可能只需要短期培训即可填补这些工作岗位。我们预计基础设施法案将引导主要从事基础设施工作的年轻人参加社区大学的培训项目。然而，一旦基础设施计划最终停止，这些雇员中的许多人可能至少在短期内会丢失工作。

如果在美国实施免费社区大学计划，低收入或来自弱势种族和族裔群体的学生可能会更加集中就读于社区大学。与此同时，富

裕的白人学生将继续集中在四年制大学，因为他们更有可能获得学士学位并享受随之而来的收入增加。

政策建议

我们可以采取行动来缩小高等教育中日益扩大的贫富鸿沟。加强从高中到社区大学和社区大学到学士学位的升学途径，可以确保更多的学生能够获得最可靠的进入中产阶级的“门票”。允许社区大学授予学士学位等改善取得学士学位的政策，已经在美国约一半的州实施。一些州还要求提高从社区大学升入四年制公立大学的转学率。诸如此类的改变，对于帮助低收入和被忽视的少数族裔学生获得学士学位至关重要；而不是让这些学生升入高等教育院校，却不给他们获取成功的资源。

与此同时，最紧迫的挑战是帮助在新冠疫情期间取消就读高等教育计划的学生重新入学。尽管公共卫生和经济状况有所改善，但今年秋季学期的早期情状并不乐观。7 月，美国联邦学生补助（Free Application for Federal Student Aid）的完成率比去年下降了近 5%，这表明入学率下降可能会持续到本学年。目前尚不清楚持续的财务挑战、健康问题，甚至是重返工作岗位的激励措施等问题，是否让潜在学生不愿重新开始或继续接受教育。

不幸的是，雇主偏好受过高等教育的雇员，这一现实不会改变。在新冠疫情期间离开社区大学的学生可能会在当前雇员短缺的情况下获得短期薪酬提升，但从长远来看，他们有可能在竞争日益激烈的劳动力竞争中被落下。