

## 埃及的私立高等教育：从“必要的罪恶”到“著名的玩家”

加达·巴尔苏姆

加达·巴尔苏姆 (Ghada Barsoum)：埃及美国大学 (American University in Cairo) 副教授

电子邮件：gbarsoum@aucegypt.edu

谈及私立院校在提供高等教育方面的角色变化时，埃及是一个有趣的例子。该国的高等教育系统一项以公立院校为主，并将延续此趋势。根据埃及高等教育部 (Ministry of Higher Education) 的数据，2019 年埃及招收的 290 万学生中，私立院校录取了其中的 26%。这标志着私立院校的学生规模大幅增长。

谈及埃及时，不得不谈及其历史。埃及的第一所现代大学于 1908 年在埃及精英的慈善努力下建立的。该项创新之举随后于 1923 年被并入国家公立大学项目，成为“埃及大学” (Egyptian University)，现称开罗大学 (Cairo University)。然而，随后的教育系统扩展完全依赖于公立院校。高等教育被概念化为一种公共利益，并于 1962 年作为一种公共利益于写入宪法。私立院校仍然处于边缘地位。这篇文章的旨在说明埃及私立院校的作用提升并论述私立院校的演变。

### 私立院校的早期经历

埃及高等教育系统建立伊始，少有私立院校在以公立结构为主的情况下共存。开罗的美国大学成立于 1919 年，吸引了相对较小的精英学生群体。此外，在 20 世纪 50 年代，有几所私立学院是由专业协会建立的。

20 世纪 70 年代，随着国家开始实施经济自由化政策，私立两年制和四年制非大学院校开始出现。创建收费的私立院校是为了

缓解公立院校的压力。这些院校是为那些达不到中学毕业考试分数线要求、因而不值得接受免费高等教育的学生设立的。第一代收费的私立院校被视为最后补救办法的低级别机构。如今，他们仍然提供着埃及相当大比例的私立高等教育。

1970 年，政府颁布了管理上述机构的法律框架 (第 52 号法律)，该框架将上述私立院校与公立系统紧密联系在一起，至今仍然有效。收费结构、课程科目、课程内容、学生人数和教员招聘都需要得到中央部委办公室的批准。笔者在研究中记录了一种对上述机构不信任的文化。从某种意义上说，当时那一代的私立高等教育机构被看作是一种“必要的罪恶”，须要对他们进行严格控制和管理。

### 转变

20 世纪 90 年代，人们对非国有私立院校的角色设想和讨论发生了重大的范式转变。1992 年颁布的新立法允许建立私立精英和半精英大学，该立法于 2009 年重新修订。到 2019 年，该系统包括 23 所私立大学和 168 所非大学私立机构。与早期的私立非大学机构相比，管理私立院校的法律框架显示出更大的灵活性。提高教育质量和推进研究是这些新的私立参与者的规定任务，正如管理他们的法律框架 (2009 年发布的第 12 号法律) 所示。竞争力、劳动力市场的相关性和质量

是界定这些非国有机构辩论参数的关键词，也反映了国际捐助者在发展辩论术语方面的作用。

最近，国际分校开始在埃及建立。这种新一代的私立院校被认为不仅仅是为了解决入学挑战。正如相关法律框架所规定的那样，注重质量、国际化和促进该国的研究是引入这些新参与者的核心目的。围绕国际分校的讨论是具有庆祝性的，得到了国家领导人的认可和支持。监管这些学校的法律框架也代表了一种突破，即表面上专注于学术和程序自主权问题。

我们借用“私有化”这一现今在高等教育领域广泛流传的术语，并延伸到了现有的公立院校。虽然一些公立院校继续象征性的

为高等教育提供资金，但这些院校也正在以更为高昂的费用开设新课程。这些课程主要以外语（通常为英语或法语）开设平行的学位课程，或为那些因为略微的成绩差距而未能入学的学生提供收费教育。

在埃及，高等教育仍然被设想为一种公共利益。事实上，埃及政府的《2030 年愿景》强调了“到 2030 年，将高等教育的入学率从目前的 31% 提高到 45%”的追求。该愿景还阐明了提高质量、国际化和研究生产力的指标。提高入学率以及继续发展高等教育大众化的重任，仍然由公立和私立部门一同承担。私立院校曾经是一种必要的邪恶，但在提高高等教育质量和国际化的愿景中却变得越来越重要。