

## 阿根廷的私立大学：对一个小而综合的部门进行严格的监管

丹特·J·萨尔托

丹特·J·萨尔托 (Dante J. Salto)：美国威斯康星大学密尔沃基分校 (the University of Wisconsin - Milwaukee) 行政领导系助理教授、美国私立高等教育研究计划 (PROPHE) 协理

电子邮件：salto@uwm.edu

阿根廷私立高等教育在大学层面遇到的阻力比其在任何其他层面遇到的阻力都要大得多。阿根廷的二元高等教育系统包括 2369 所大学和非大学机构，招收近 300 万学生。阿根廷高等教育系统中每四名学生中就有一名在私立院校就读的学生，但在大学中每 5 名学生中只有一名私立院校招收的学生。私立院校往往比公立院校规模小，私立大学的数量约占院校总数的一半。非大学级别的机构提供教师教育以及技术和职业教育课程。大学提供从本科到研究生教育的各种学位。总的来说，私立大学教育及其发展一直处于辩论的中心。

围绕大学教育供给的核心争论都集中在私立和公立部门的作用、功能和质量上。反对私立部门参与的人强调，高等教育是一种公共产品。根据这种观点，公立高等教育应该占据优先地位，而私立高等教育应该受到严格的监管，并得到最低限度的资助。相反，支持私立部门参与高等教育的人声称，私立部门履行的是公共使命，因此，应该得到政府的资助和同等的监管。此外，他们还强调，公立院校面临着质量和效率问题。

### 关于教育自由的争论

阿根廷的高等教育体系可以追溯到殖民时代。经天主教会和西班牙皇室批准，耶稣会士早在 1613 年就在阿根廷的领土上创建了第一所大学的前身。科尔多瓦国立大学

(Universidad Nacional de Córdoba)，也就是现在的科尔多瓦大学，分别于 1820 年和 1856 年被地方化和国有化，从而转为完全公立院校。直到 20 世纪中叶，阿根廷在大学层面上，公立院校仍然处于垄断状态。1958 年，在独立一个多世纪后，阿根廷才在法律上允许私立大学办学。

同其他拉丁美洲国家一样，阿根廷的第一批私立大学的建立是对天主教会长期要求的回应。公立教育辩护者认为，国家应该是唯一的大学教育提供者。反对禁令的人则声称，宪法承认私立大学提供教育的权利。

### 即使允许私立大学办学，公共资金仍受到限制

然而，这些争论的内容超越了提供教育的权利。私立大学在阿根廷较晚的发展反映了关于私立大学公共目的的讨论。私立大学的支持者强调私立部门与教育系统的其他部门一样履行着公共使命。反对建立私立大学的一方声称私立部门不应该得到公共支持，因为私立部门为社会作出贡献十分有限。正因如此，除了科研方面，阿根廷私立大学不能接受直接或间接的公共资金。因此，私立大学很大程度上依赖于向学生收取学费，这与完全由国家和省级政府资助的公立大学形成鲜明对比。

对公立和私立大学的资助之间的明显对比，也将阿根廷与其邻国区别开来。巴西和

智利同时为私立和公立高等教育部门提供公共资金。这些不同的政策选择可能表明，一些国家确实认为私立部门实现了公共办学目的，而阿根廷的公共资金只针对资助公立大学。

### 公众或政府对私立高等教育不信任？

不论私立还是公立院校，在高等教育大众化与多元化下，都收到了对其质量的质疑。那些反对高等教育引入私立院校的人提出制定相关规定，旨在通过质量保障机制对私立院校进行进一步监管。然而，非国家行为者指出质量问题并不只存在于私立部门。事实上，尽管公立部门占主导地位，阿根廷的几所私立大学还是相当有声望的。然而，为监督新的私立大学而设立的法规反映了对非国家行为者的一些偏见。1995 年成立的认证机构为建立新的私立大学设置了额外的监管障碍。私立院校在正式成立前需要得到该机构的批准，而公立院校则是在国会成立后进行审查，没有太多的异议空间。尽管有些人可能声称这种监管差异是不公平的，但实际上，这些创建新私立大学的额外障碍使他们合法化，并使阿根廷低质量、吸收需求和“掠夺

性”机构的数量非常有限。

私立院校能在如此严格的条件下（例如：更严格的法规、免学费的竞争）生存，是因为他们有能力提供与公立院校同行不同的东西（例如，小班教学，灵活的时间，远程教育）。值得注意的是，占高等教育主导地位、提供免学费入学的公立院校积累了很多失败经历，从而导致来自上层和中产阶级的学生选择了在私立高校求学。

### 一个小而综合的部门

关于非国家行为者参与阿根廷高等教育的争论，人们的讨论已经从明确的反对声逐渐转为更细致的、对非国家行为者在中学后教育系统如何发挥综合作用的探讨。尽管非国家行为者在阿根廷面临着种种限制和约束，但他们代表了相当数量的院校，并招收了一小部分学生。然而，新冠疫情对一个严重依赖学费的部门构成了重大挑战。新冠疫情的影响，加上更严格的法规和公共资金的缺乏，使得私立部门的规模在未来不太可能有大幅度增长。