

国际留学生是否从他们的美国留学经历中获益？

安娜·埃萨基·史密斯

安娜·埃萨基·史密斯 (Anna Esaki-Smith) : Education Rethink 研究咨询公司创始人之一

电子邮件: anna@education-rethink.com

国际学生出国留学的原因差别很大。留学一般的主要驱动力是获得高质量的海外学术课程或因为国内高等教育机会有限。讲英语的东道国也为学生提供了一个掌握英语的机会，英语能力被广泛认为对未来繁荣发展至关重要。

然而，在全球化经济日益受到技术干预的情况下，促使国际学生跨国流动的因素已经发生变化。当然，最初的影响因素仍在，但学生希望从他们的留学经历中所得的收获已经变得更加具体和实用，其中扩大就业机会排在第一位。

关于学生通过海外学习获得的技能有很多讨论：学生可以获得批判性思维能力和创造力，以及其他所谓的“软技能”，还有在 STEM 相关学术课程中可获得的“硬”技能。但在很大程度上，留学经历如何提高就业能力大多仍然仅限于传闻。因此，随着学生们希望获得更切实的留学益处，美国在招生时可以为国际学生提供什么呢？

国际教育更受欢迎，但远远不够

美国国际教育协会 (Institute of International Education) 发布的《门户开放报告》(Open Doors) 表明，2020~2021 学年美国的国际学生入学率下降了 15%，国际学生总人数自 2016 年以来首次跌破 100 万。毋庸置疑，新冠疫情的影响是国际学生人数下跌的重要原因。然而，特朗普政府不欢迎国

际学生的态度，加上美国社会动荡带来的个人安全考量，也导致了国际学生留美兴趣的减弱。

人们广泛认为拜登当选总统对国际社会更友好，为市场注入了亟需的乐观情绪。事实上，2021 年 7 月，美国国务院和教育部为促进美国成为留学目的地而做出的具有里程碑意义的《美国对国际教育的全球新承诺》，既令人出乎意料又受到万分欢迎。拜登政府的声明缓解了人们对于“选择性实习机会”(Optional Practical Training, 简称 OPT) 将被取消的担忧，该“选择性实习机会”允许国际毕业生毕业后在美国工作至少一年。

然而，仅有情绪上的缓和是不够的。美国仍然缺乏例如澳大利亚、加拿大和英国等竞争国那样的国际教育政策。这些国家不仅为学生提供了更清晰的工作机会和职业前景，而且公开报告毕业生的毕业去向，以强调其大学的招生策略。随着技术对各行各业的颠覆，劳动力的竞争也越来越激烈，我们更需要为留美的国际毕业生绘制职业发展图。留学生选择德国、日本和荷兰等国作为留学目的地的数量激增，同时也增加了美国在这方面的压力，因为上述国家留学更便宜，也被认为更安全。

需要基于数据的结果以支持招聘战略

在我为美国教育委员会 (American Council on Education) 撰写的研究论文《国际

学生的职业道路》(*Career Pathways for International Students*) 中, 我发现人们对美国大学的国际毕业生在就业市场上的实际表现所知甚少。我们根本不知道他们的职业轨迹是否因为留学经历而有所改变。无论国际毕业生身处何方, 美国大学也几乎没有像跟踪国内校友那样跟踪他们的国际毕业生。

数据不足的原因有很多。根据 Academic Assembly 教育咨询公司和营销公司 Intead 对 100 所大学的调查, 65% 的受访者表示, 他们没有专门的工作时间来跟踪国际校友。时间和预算的不足以及数据管理系统的匮乏也是所给出的理由之一。

这与英国的情况形成鲜明对比, 英国正在努力量化英国留学经历的影响。例如, 咨询公司 iGraduate 代表英国大学联盟国际部 (Universities UK International) 发表了一份基于调查的研究报告《2019 年留英国际毕业生就业报告》(*International Graduate Outcomes 2019*)。该报告追踪了大量在英国学习过的国际学生的职业发展情况。该报告显示, 除其他发现外, 69% 的受访者表示, 与在其他地方学习的同龄人相比, 他们的职业发展更快; 82% 的人表示, 英国的学位值得投资; 83% 的人表示, 英国的学位帮助他们获得了第一份工作。

美国的不足之处及其中的利害关系

由于无法将国际毕业生的学习成就与毕业后的工作和移民政策最大程度地结合起来, 美国远远落后于那些以整齐划一的包装来吸引学生、满足学生 (学习以外的) 愿望的竞争对手。例如, 加拿大吸引国际学生的国家战略各式各样, 不仅是就业, 还有入籍。其结果是什么? 从 2010 年到 2017 年, 在加拿大学习的国际学生数量增加了 119%。

此外, 大学愈发被视为全球人才的门户。大量的国际学生在美国和其他地方的大学攻读 STEM 和相关学科, 许多人已经建立并领导科技公司。随着技术不断颠覆行业, 各国对科技人才的需求也相应增加。因此, 原本急于吸引国际学生以获取学费收入的东道国越来越重视这些毕业生作为其劳动力成员所能提供的价值。

这事关重大。将国际人才纳入一个国家的劳动力队伍, 特别是在高科技和人工智能领域, 是保持全球竞争力的关键。截至 2016 年, 美国所提供的科技工作岗位比合格劳动力多出 300 万, 到 2030 年, 预计全球将缺少 8500 多万科技工人, 这意味着每年损失 8.5 万亿美元的收入。

美国需如何保持竞争力

尽管目前存在挑战, 但也有一丝希望。美国物理学会 (American Physical Society) 在 2019 年进行的调查表明, 联邦政策可以扭转下降的趋势, 表明使 F-1 学生签证具有“双重意图”, 并为在美国机构获得高级 STEM 学位的国际学生提供一条获得绿卡的明确途径, 将有助于恢复美国作为一个有竞争力的东道国。

开展一项针对美国的研究, 从美国大学收集有力的数据, 将是有益的。研究可以通过对目前的国际学生和最近的校友进行调查来完成, 以确定海外学习和就业能力之间的联系。此类研究结论将促使大学能够把毕业生的就业能力纳入院校国际化和招生战略。衡量国际毕业生的经济和创新贡献可能比较困难, 但对国际毕业生进行职业案例研究, 描绘他们的职业轨迹和影响力水平, 可以为美国提供急需的数据。

总的来说, 即使缺乏美国本土的数据,

我们仍旧可以得出这样的结论：学生在海外生活和学习，就需要他们以在本国所不具备的方式提升自己的能力。在此基础上，调查国际学生留美经历究竟给他们带来了怎样的好处进行量化反馈，将是非常有利的。虽然

我们假设提高就业能力是留学的理想结果，但我们能保证没有其他结果吗？更好地了解学生的期望是否得到满足，将确保我们有能力在一个日益动荡的世界中解决学生不断变化的需求。