

简历

基本信息:

姓名: 张国栋

职称: 研究员

电子信箱: zhanggd@sjtu.edu.cn

学术兼职: 中国学位与研究生教育学会理事、上海市研究生教育学会理事

教育经历:

2005.2~2008.12, 上海交通大学高等教育研究院管理科学与工程(科技与教育管理)专业, 获管理学博士学位

1999.9~2002.3, 同济大学运输管理工程系交通运输规划与管理专业, 获工学硕士学位

1995.9~1999.7, 同济大学运输管理工程系交通运输专业, 获工学学士学位

主要研究领域:

- 研究生教育
- 学科发展战略

代表性论文:

- 张国栋, 曾剑雄. 博士生学业完成情况受何因素影响最大——基于某“双一流”建设高校相关数据的实证研究, 高等教育研究 2023 (4)
- 武岳, 张国栋. 博士职业发展质量及其与毕业高校的关系——以中美英世界一流数学学科为例, 高教发展与评估 2023 (3)
- 曾剑雄, 张国栋. 研究生与导师冲突的类型特征及其化解——基于 20 个案例的分析, 复旦教育论坛 2023 (1)
- 曾剑雄, 张国栋. 从责权利的视角探究导生矛盾——基于博士生访谈材料的质性分析, 学位与研究生教育 2022 (9)
- 曾剑雄, 张国栋. 自由探索型导师指导风格对博士生创新行为的影响机制研究, 东北大学学报(社会科学版) 2022 (6)
- 曾剑雄, 张国栋. 博士生分流退出机制的运行动力及推进策略, 大学教育科学 2022 (2)
- 张松, 张国栋. 博士生完成学业情况中认识论与政治论的冲突与协调——普林斯顿大学博士生完成学业和综合考试情况的时间演变逻辑, 学位与研究生教育 2018 (12)
- 张松, 张国栋, 王亚光. 生命周期视角下新兴学科的生命发展评价研究, 科学学研究 2018 (5)
- 白静, 张国栋. 大学筹资结构、高校规模与科研产出的实证研究——以美国世界一流大

学为例, 教育发展研究 2017 (17)

- 张国栋. 密歇根大学与上海交通大学博士研究生教育的比较, 学位与研究生教育 2017 (6)
- 张国栋, 郁苗苗, 张松, 王锦. 生命周期视角下的学位点评估体系及动态调整, 学位与研究生教育 2016 (7)
- 张松, 张国栋, 王亚光. 研究生角色认知和价值取向研究——研究生教育满意度的一种内涵模型构建及其属性阐述, 学位与研究生教育 2016 (3)
- 张国栋. 建立学位授权点退出机制 优化大学学科布局——上海交通大学撤销学位点的探索与思考, 学位与研究生教育 2015 (3)
- 张松, 张国栋, 杜朝辉. 美国田纳西州高等教育绩效评估体系的历史演变及启示, 清华大学教育研究 2014 (3)
- 张国栋, 王宁, 周昊. 全国优秀博士学位论文作者高等教育求学路径的研究, 中国高教研究 2014 (1)
- 张国栋, 徐鹏, 康妮. 工程硕士研究生选拔方式的调查研究, 学位与研究生教育 2013 (3)
- 杜朝辉, 张国栋. 上海交通大学研究生培养机制改革的实践与思考, 学位与研究生教育 2012 (10)
- 陈莉, 张国栋, 袁晓燕, 汤丽, 富冀枫. 临床医学硕士研究生培养质量的实证研究, 上海交通大学学报 (医学版) 2012 (11)
- 张国栋, 娄枝. 深化研究生培养机制改革的思考, 中国高教研究 2011 (10)
- 张国栋. 博士生培养模式各要素与培养质量的关系的实证研究——以上海交通大学为例, 研究生教育研究 2011 (2)
- 张国栋, 樊琳, 黄欣钰, 杜朝辉. 博士生培养质量的自我评估指标体系研究, 学位与研究生教育 2010 (6)
- 张国栋. 贯通式博士生培养模式的特点及适用范围, 中国高教研究 2009 (9)
- 张国栋, 吴松. 我国贯通式博士生培养模式的发展轨迹及思考, 学位与研究生教育 2008 (4)
- 张国栋, 吴松. 贯通式博士生培养模式研究的反思, 中国高教研究 2008 (2)
- 张国栋, 樊琳, 邵松林. 基于社会心理学的研究生复试成绩偏差的分析, 学位与研究生教育 2007 (1)
- 张国栋, 吴松, 刘念才. 世界著名大学师均研究生数的研究, 中国高教研究 2006 (8)
- 张国栋. 浅谈学校研究生招生网站的功能, 学位与研究生教育 2003 (8)

代表性著作：

- 张国栋主编(2019). 终日乾乾 与时偕行——上海恢复研究生教育 40 年(中篇), 华东师范大学出版社
- 张国栋(2016). 贯通式博士生培养模式的研究, 上海交通大学出版社
- “中国学位与研究生教育现状”课题调研组著(张国栋系第六篇执笔人)(2012). 中国学位与研究生教育发展报告(2011), 清华大学出版社
- 李毅, 张国栋译(2010). 博士教育全球化: 动力与模式, Maresi Nerad & Mimi Heggelund 主编, 上海交通大学出版社

作为负责人主持的代表性科研项目：

- 全国教育科学“十三五”规划 2020 年度国家一般课题(国家社会科学基金教育学)(项目编号 BIA200194): 博士生教育分流退出机制的研究, 2020. 9~, 进行中
- 2018 年度上海市哲学社会科学规划教育学一般项目(项目编号 A1804): 中国特色世界一流学科博士生教育的国际比较, 2018. 3~2021. 10, 已结项
- 中国学位与研究生教育学会 2017 年重点课题(项目编号 A1-2017Y0102-002): 学科文化视角下的博士生教育研究, 2017. 11~2023. 5, 已结项
- 中国学位与研究生教育学会委托课题(项目编号 wt-2018-00308): 国(境)外学科设置与目录管理研究——美国, 2017. 10~2018. 10, 已结项
- 上海市研究生教育学会 2017 年度重点课题(项目编号 ShsggeZ201703): 基于学科差异理论的博士生培养模式研究, 2017. 5~2020. 7, 已结项
- 《学位与研究生教育》杂志社课题(项目编号 xw20161120): 《学位与研究生教育》高被引论文的特点分析, 2016. 11~2017. 12, 已结项
- 上海市教育委员会教育依法行政建设与提升项目: 高校章程落实评估监测, 2016. 1~2016. 12, 已结项
- 中国学位与研究生教育学会立项课题(项目编号 C-2015Y0306-109): 学位授权点的动态调整机制研究, 2015. 8~2017. 3, 已结项
- 上海市研究生教育创新计划项目: 基于社会视角的博士生培养模式研究, 2014. 7~2016. 7, 已结项
- 上海市教育科学 2012 年度市级项目(项目编号 B12004): 优秀博士生的成长规律及培养策略, 2012. 7~2014. 2, 已结项
- 2010 年上海市研究生教育创新项目规划课题: 深化我国研究生培养机制改革的研究, 2010. 9~2011. 10, 已结项

代表性荣誉奖励：

- 2020年 上海交通大学 WCU 奖教金
- 2018年 中国学位与研究生教育学会第七届《学位与研究生教育》优秀论文一等奖
- 2016年 上海交通大学优秀教师奖二等奖
- 2014年 “创新机制和举措，提高博士生培养质量”获 2014 年国家级教学成果二等奖、上海市教学成果特等奖，排名第三
- 2013年 “提升高层次应用型人才培养质量的实践”获上海市高等教育教学成果二等奖，排名第二
- 2013年 上海交通大学 SMC-晨星青年学者奖励计划 B 类计划
- 2011年 中国学位与研究生教育学会首届“学位与研究生教育优秀博士学位论文”
- 2010年 上海交通大学 SMC-晨星青年学者奖励计划 C 类计划
- 2008年 上海交通大学优秀教师奖二等奖

(2023 年 9 月 8 日更新)