

在印度引入统一的大学入学考试

伊蒙·南迪

伊蒙·南迪 (Emon Nandi)：美国波士顿学院 (Boston College) 国际高等教育中心 (Center for International Higher Education) 博士后

电子邮件：nandi.emon@gmail.com

印度的《2020 年国家教育政策》(National Education Policy 2020) 呼吁通过监管改革并促进公立和私立高等教育机构之间的竞争，对印度高等教育进行重大变革。继《国家教育政策 2020》之后，大学资助委员会 (University Grants Commission) 已展开改革，对学生、教师和院校产生严重的长远影响。为大学的本科/综合和研究生课程引入“大学统一入学考试” (Common University Entrance Test) 就是这样一种措施。这对印度这样一个极其多元化的联邦制国家的入学机会、质量和多样性有着严重的影响。高等教育入学考试在世界各地都很有争议，也很重要。因此，印度目前的争论具有全球意义。

什么是普通大学入学考试？

印度的中央大学由中央政府资助，属于教育部的管辖范围。目前，全国有 54 所中央大学。大学和学院通常根据学生在 12 年级标准考试 (相当于中国的高考) 中的成绩录取学生，或者通过院校进行的入学考试录取学生。“普通大学入学考试”目标是，在全国所有参与高考的大学，对普通课程实行单一考试，从而改变现行的招生制度。这是一种基于计算机的测试，包括选择题，分为三个部分 (语言、专业领域和综合考试)，以 13 种语言进行。

在 2021 年，大学资助委员会建议所有中

央大学采用中央大学统一入学考试，以录取本科生和研究生。组织这项考试的职责被分配给了教育部下属的独立机构——国家考试机构 (National Testing Agency)。但是，去年只有 14 所中央大学决定采用大学统一入学考试。今年，大学资助委员会在所有中央大学推行大学统一入学考试，并建议其他大学也采用该制度。因此，该考试现在被更名为“普通大学入学考试”。最终，12 所公立大学、11 所正规大学和 19 所私立大学采用了普通大学入学考试录取本科生。截至 2022 年 5 月，已有超过 1151319 名考生报名参加 2022~2023 学年的普通大学入学考试。在撰写本文时，正在进行研究生统一入学考试的注册工作。

可能的积极影响

大学资助委员会认为，该考试将使学生受惠良多，学生可通过单一窗口的考试，申请修读参与大学的任何课程。此前，学生必须分别申请大学及其附属学院。他们必须向每个学校缴纳申请费，并参加多次入学考试。普通大学入学考试将为他们节省时间、精力和金钱。

接下来，普通大学入学考试将解决几个地区和国家学校教育委员会的成绩差异问题。在印度，12 年级标准考试由几个评分系统具有显著差异的教育委员会进行。为了扩

大自己学生的利益，一些评委会经常在期末考试中夸大分数。因此，近年来，特别是在知名机构，研究生入学分数线急剧上升。例如，2021 年，德里大学（University of Delhi）附属的印度学院（Hindu College）为经济学学士课程的学生设定了 99 的最低录取分数线。同样，另一所大学米兰达学院（Miranda House）将政治学的分数线定为 99.25。这种分门别类的制度不可避免地来自评分制度非常严格的委员会的学生产生了偏见。但是，参加普通大学入学考试的大学仍然可以设定 12 年级标准考试的最低分数作为资格标准。

此外，普通大学入学考试允许学生申请任何课程，而不论其在高中阶段学习的科目是什么。然而，资格取决于大学设定的要求。普通大学入学考试还为在 12 年级标准考试中表现不佳的学生提供了机会。由于参加普通大学入学考试没有最低成绩要求，他们现在可以根据普通大学入学考试成绩申请自己喜欢的大学。

忧虑

有一些相关的问题已经在学术界引发了对普通大学入学考试有效性的担忧。首先，印度的大学在历史、声誉、质量、规模、专业、目标和宗旨方面存在很大差异。到目前为止，大学及其各自的院系可以根据他们希望在学生身上看到的具体能力，自由地制定自己的录取标准。这对于人文和社会科学的学科尤其重要，对于这些学科，中心或学校可能有非常不同的方法。因此，普通大学入学考试限制了他们选择最适合他们课程的学生们的自主权。

其次，与其他国家级考试一样，普通大学入学考试最有可能导致教育辅导机构的激增。在印度，各级教育水平的学生中，有超

过五分之一的人选择在正规学校之外接受额外的私人补习。这种现象被称为与正规教育平行的“影子教育”（shadow education）。在高中阶段，为准备国家一级的工程和医学专业入学考试，学生寻求私人辅导的倾向大大增加。因此，预计普通大学入学考试还将导致普通课程的私人辅导机构激增。在大学资助委员会正式宣布实施普通大学入学考试的第二天，一些培训机构就开始为他们的普通大学入学考试支持服务做广告。至于其他全国性考试，这对社会经济背景较差的学生来说可能是一个障碍，因为他们负担不起私人辅导的费用。

第三，普通大学入学考试削弱了高中阶段学校教育的作用，因为 12 年级标准考试不再在本科生项目的录取中发挥作用。然而，除了 66 所选择普通大学入学考试的大学之外，12 年级标准考试仍然适用于所有其他机构的录取。但大学资助委员会希望所有大学最终都能参加普通大学入学考试。这一举措将限制学校教育在塑造学生未来职业道路方面的作用。大学资助委员会认为，普通大学入学考试将反映 12 年级标准考试成绩与普通大学入学考试成绩之间的高度相关性。但是普通大学入学考试是基于国家教育研究与培训委员会设计的教学大纲，该大纲主要由国家委员会遵循。地区学校董事会遵循不同的教学大纲，这将对他们的学生在普通大学入学考试中取得好成绩构成挑战。

结语

在许多国家，国家层面的入学考试是接受高等教育的先决条件。它给印度带来的独特挑战源于其以应试为导向的殖民教育体系。考虑到印度的数字鸿沟和不平等的社会结构，基于计算机的标准化考试只包含多项

选择题，将限制学生思考和分享观点的能力。这种“紧身衣”将侵蚀高等教育机构的多样性。此时此刻，与其在全国范围内开展标准化考试，不如专注于提高公立学校和高等教

育机构的质量和入学机会，这可能是改善印度教育体系的更好方法。