

## 在美留学生线上还是线下学习？

米尔卡·马特尔

米尔卡·马特尔 (Mirka Martel)：美国国际教育学会 (Institute of International Education) 研究、评估与学习部门主任

电子邮件: [mmartel@iie.org](mailto:mmartel@iie.org)

在过去的两年里，美国高校的国际学生一直在努力思考，作为国际交流的一部分，他们将获得什么样的教育体验。虽然传统上，国际教育交流意味着要带上护照和行李才能前往理想的学习目的地，但在过去两年中，人们认识到新冠疫情与健康安全问题的现实，也看到了通过在线学习完成留学课程的机会和（有时更多是）必要性。这给国际学生和他们的选择带来了哪些影响？在过去两年里，美国高校如何适应自己作为东道主的角色？

在新冠疫情之前，《国际教育交流门户开放报告》（*Open Doors Report on International Educational Exchange*）显示，来美国攻读学位并参与“可选实践培训”计划（Optional Practical Training, 简称 OPT）的国际学生人数稳步增长。尽管来自其他国家的竞争日益激烈、美国政策复杂且学习成本高昂，但在新冠爆发之前的 2018/19 学年，美国高校的国际学生超过 100 万。而且，像世界各地的许多国际学生一样，这些学生在校园里接受线下的面授教学。

### 适应在线授课及其对 2020/21 学年国际学生招生的影响

在新冠疫情期间，教学模式发生了变化。在 2020 年秋季学期，几乎所有的美国机构（99%）都提供混合教学，大多数学生从海

外进行在线学习。《门户开放》报告称，在 2020/21 学年，有 914095 名国际学生在美国高校学习，比前一年下降了 15%。在我们的分析中，教学模式是国际学生决定继续或暂停学习计划的一个因素。

在所有攻读学位课程的国际学生中，超过一半（53%）是在线上课的。只有 41% 的新国际学生或第一次在美国机构注册的学生能够接受线下面授课程。而能够接受线下授课的本科阶段（35%）或非学位阶段（27%）的国际学生比例甚至更低。

对于一些学生来说，推迟入学或休学是更好的选择，这样他们就可以在下一个学期进行线下学习。2021 年《门户开放》报告称，有 47499 名国际学生推迟一年入学，而 2019/20 学年只有 9249 名国际学生选择推迟入学。此外，2020/21 学年有 10354 名国际学生请假，而前一年仅为 3817 人。休假有很多考虑因素，远远超出了疫情产生的负面影响。然而，2019/20 年与 2020/21 年之间的差异表明，疫情的影响是导致更多国际学生暂停学习的恶化因素。

### 回到面对面学习

2021 年秋，美国高校决心要恢复线下的面对面学习。2021 年夏天，推出了新冠疫苗，这为校园学生、教师和工作人员的安全提供保障。这一保障也适用于国际学生，因为大

多数美国高校在 2021 年夏表示，他们将为包括国际学生在内的所有学生提供新冠疫苗接种服务。这也意味着来自尚未提供疫苗接种服务地区的国际学生有机会在保障健康和安全的前提下继续学业。

我们的数据也证明了这种向线下学习的转变。《2022 年春季国际教育交流快照》

(*Spring 2022 Snapshot on International Educational Exchange*)显示，在 2022 年春季，89%的美国高校报告称，大部分国际学生在校园内接受线下教学。超过一半的高校（55%）报告说，2022 年春天所有的国际学生都回到校园接受线下教学。

大多数美国高校报告称，2022/23 学年的申请人数都有所增加，尤其是硕士院校（76%）、博士院校（73%）、社区学院（68%）和文理学院（51%）。这些高校也注重面对面学习；几乎所有学校（96%）都计划为国际学生提供在美国的线下面对面教学。对于可能因疫情而无法入境的学生，仍然有混合学习的选择：66%的高校指出，为学生提供的混合学习服务将延期到 2023 年春季（低于上一年的 77%），而只有 32%的高校表示，他们会向国际学生提供在线注册服务，直到他们能够亲自到校（上一年则有 47%的高校）。

有几个因素促成了这些趋势。这些因素包括高校和学生对线下授课的偏好。然而，这一趋势也与美国的移民政策相一致，美国的移民政策因疫情而有所调整。《学生和交流学者计划指南》(*Student and Exchange Visitor Program Guidance*)于 2020 年首次发布，“因为疫情造成了持续的公共卫生担忧，允许国际学生在超出监管限制的范围内进行远程学习。”在 2022/23 学年，虽然这一指南对于继续教育阶段的学生仍然有效，但新

的国际学生无法注册完全虚拟/在线的课程。他们将能够参与“有一些线下面授学习”的混合课程。《学生和交流学者计划指南》于 2022/23 学年得以更新，为无法参与全部线下课程的国际学生提供了一些灵活性，允许他们在美国非移民学生签证规定的范围内参加混合式学习。

## 混合学习与国际流动的未来选择

过去两年的调查结果，为国际学生今后的学习提供了几个选择可能。首先，无论是学校还是学生，似乎都在致力于优先选择面对面的学习方式。IDP Connect 和大学理事会 (College Board) 最近的研究表明，大多数国际学生更喜欢在美国进行线下学习。

然而，对于国际学生来说，探索混合教学选项是有可能的。这可以包括国际学生在海外开始在线学习，或者国际学生在美期间可以选择参加在线课程作为他们学术计划的一部分。或许并不令人意外的是，在新冠疫情之前，大多数美国机构都提供了混合教学。几乎所有在疫情爆发前报告有提供混合教学的机构计划在未来学期继续采用这种方法。而在疫情爆发前没有提供虚拟教学的机构中，大多数（54%）计划在未来学期提供混合课程。

这表明，大多数美国高校可能仍将向灵活的教学方式转变，而这种灵活性应该也会延伸到国际学生身上。这需要美国高校和美国政府共同努力，以提供混合选项作为国际教育体验的一部分。正如上面所提到的，国际学生对线下学习的青睐是明确的。但还有待观察的是提供混合式学习的可能性，这些选项应该是线下面授授课的补充，而非代替。