

日本企业中的国际研究人员

李明、黄福涛

李明：日本大阪大学（Osaka University）全球倡议中心助理教授

电子邮件：li.ming.cgin@osaka-u.ac.jp

黄福涛：日本广岛大学（Hiroshima University）高等教育研究所教授

电子邮件：futao@hiroshima-u.ac.jp

为了在全球经济中竞争并加强日本国内高度专业化的产业结构，日本政府推出了多项政策来吸引外国人才。2020 年，外国工人的数量为 172 万，比 10 年前增加了 2.5 倍。此外，自 2012 年发布“高技能人才积分制优惠移民待遇”（旨在 2022 年底前认证 4 万名外国高技能人才）以来，到 2021 年 6 月，获得该待遇的人才总数达到 29084 名。

为了开发更多的全球人力资源，提高日本工业和商业的国际竞争力，公司已经努力吸引优秀的国际研究人员，并期望他们在工作场所发挥积极作用。这与大学和研究机构的做法相当。

虽然人力资源的全球流动和在日本企业工作的国际研究人员的数量有所增加，但对他们个人的研究却很少，他们来日本的动机、他们扮演的角色、他们做出的贡献以及他们面临的挑战等。本文的分析依据作者的研究，该研究于 2020 年 9 月至 2022 年 1 月期间通过在线平台对 11 名国际研究人员进行了访谈调查，旨在对这些问题进行盘点，并将其与之前研究中发现的日本大学国际教师的特点进行比较。

受访者中有 6 名男性和 5 名女性，年龄在 20 至 40 岁之间，来自中国大陆地区、蒙古、尼泊尔、菲律宾和中国台湾地区，都毕业于日本的大学。他们受雇于制造、制药、

化妆品和信息等不同行业的 10 家公司。

动机

虽然国际教员在移居日本时主要是受职业和学术的驱动，但我们的访谈表明，国际研究人员更多的是被日本公司提供的稳定职位和更有利的薪酬所吸引。相比之下，日本大学的大多数年轻国际教员都是以固定期限聘用的，而且其工作量的报酬也很低。此外，来自人均 GDP 比日本低的国家的受访者，更多的是受经济原因的驱动。按性别划分，女性研究人员似乎更看重工作的稳定性、福利和所属公司的文化。在对日本大学的国际教员的研究中，没有发现国际教师有类似动机。

工作角色和贡献

与日本大学的国际教师大不相同的是，本研究中受访者主要参与应用研究和产品设计开发与，在大多数情况下，他们遵循公司的要求而不是自己的学术和研究兴趣。相比之下，国际教师有更大程度的学术自由和自主权。

雇主也期望国际雇员运用其国际背景和多语言能力，更多地参与其公司的国际业务。这一点与国际教师类似，他们也被强烈要求承担任何日本同事无法完成的活动，特别是帮助提高大学国际声誉得活动。一些受访者

认为，他们可以从国际角度提供建议，促进国际合作，并刺激不同文化在公司的融合。更重要的是，他们中的大多数人强调，他们可以为研究、产品开发，或许还有他们公司的精神面貌带来新的见解。

然而，一些受访者提到，他们的贡献有效性主要取决于他们公司的组织安排、双方的期望和其他因素。在大多数情况下，国际研究人员没有参与机构治理和管理，这可能使他们无法做出更多贡献。此外，国际研究人员对其公司的制度和政治不熟悉，可能限制了他们在公司治理和其他职能方面的参与。这与一些国际教师不同，他们已经成为日本大学的中层甚至机构领导者，在私立大学中尤其如此，一些国际教员甚至已经成为校长。

挑战

由于工作压力大、工作时间长，大多数受访研究人员，尤其是女性，认为自己很难平衡工作和私人生活。这一发现在对日本大学的国际教师的研究中没有得到证实。语言是这个群体的另一个问题：尽管所有受访者都在日本大学获得了学位，但他们中的大多数人仍然觉得与日本同事之间存在着沟通障碍。对这个群体来说，熟练掌握英语也是非常重要的，特别是当他们需要做研究并与其他国家的研究人员交流时尤为如此。许多国际研究人员发现在工作中自己被要求使用他们的母语、日语和英语，这非常具有挑战性。

相比之下，对于大多数在日本的国际教师来说，主要的挑战是就业不稳定，研究经费和工资较低，教学和研究工作繁重，以及职业前景不确定。

结语

我们的访谈结果表明，日本公司的国际研究人员与大学聘用的研究人员有一些相似之处。例如，他们大多来自亚洲国家，毕业于日本的大学，并被良好的研究和学术环境所吸引。他们被期望代表他们的雇主与国外的合作伙伴进行国际合作。很少有人参与治理和管理问题，而且他们在工作中面临语言问题。与国际教师不同，他们被要求进行研究、研发和产品设计，以应对公司的需求。

从国际高等教育的角度来看，日本大学必须提供更多的英语学位课程，以吸引不会说日语的国际学生。并且，日本的大学、研究机构和公司不应单单雇用来自亚洲国家的高质量毕业生，也应雇佣来自英语国家的高质量毕业生，这有可能促使日本公司更容易雇用全球人才。此外，日本大学需要做出更多努力，帮助他们的留学生和工作人员提高日语水平。他们还应该为留学为实习提供学分，并将实习视为课程体系中的一部分，同时为留学生提供更多与其专业和未来职业相关的实习机会。上述举措将极大地帮助国际毕业生更好地与国内同事沟通，更快地适应工作场所、承担工作职责。