

高等教育国际化与海外移民的优势

法扎尔·里兹维

法扎尔·里兹维 (Fazal Rizvi)：澳大利亚墨尔本大学 (Universities of Melbourne) 名誉教授、
美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟分校 (University of Illinois Urbana-Champaign
Champaign) 名誉教授

电子邮件: frizvi@unimelb.edu.au

学生和教师的国际流动改变了世界许多地区高等教育机构的人口结构，从而使得构建跨国合作网络成为其国际化政策的一个关键特征。越来越多的高校认识到，这些网络有助于实现其战略目标。认识到其国际师生处于复杂的跨国关系体系中，他们开始考虑利用这些关系来获得利益的可能性。因此，高等院校可以被视为形成和培养新移民社群的重要场所。

移民意义的转变

传统意义上的侨民或移民意味着痛苦、损失和受害，指的是流亡社区，但近年来该词语的含义变得广泛得多。在流行的话语中，它现在与更广泛的跨国经验政治联系在一起。在全球化的当代条件下，海外移民概念的吸引力是完全可以理解的，因为它不再仅仅指种族和移民，而是越来越多地指许多不同种类的跨国流动网络。它突出了不同社区的多样性和活力，同时强调“嵌入”在多个地点的能力，以及建立和保持跨国联系、互动和交流系统的能力。这还允许移民在决定是否将自己视为侨民社区的成员时有一定的选择余地，作为一种维护和利用与他人保持联系的方式，只要他们被社区成员接受为拥有共同的起源和利益的个体。

对于当代移民来说，跨越国界的流动并

不意味着放弃传统和旧有联系，而是获得新的联系，并将跨国网络作为优势的主要来源。从这个角度来看，通过跨境流动形成移民身份成为一种优势，因为无论是在国家层面还是在全球层面，跨国网络都可以成为商业机会和政治主张的来源。

海外移民的优势

高等教育机构也认识到这一点，特别是考虑到新的新自由主义 (neoliberalism) 的国际化概念，它释放了一种以国际学生的全球竞争为中心的创业文化。为了招收学生，出现了一种管理技术，具有一定的操作规则，这些规则结合了市场细分的知识，以及关于国际化独特利益的象征性语言。在制定招生和招聘策略时，越来越多的人认为，许多国际学生和教师对当地教育的了解是最有帮助的。因此，高等教育机构现在已经开始制定他们有时称之为“移民战略”的计划。

对于全球南方国家来说，这样的移民战略当然并不新鲜：它们长期以来一直在努力利用在国外生活和工作的公民的知识和技能。然而，近年来，在澳大利亚、英国和美国等更成熟的高等教育体系中，移民战略也变得普遍起来，尽管它们的方法要复杂得多，其重点不是促进国家经济发展，而是试图在竞争日益激烈的全球高等教育市场中重新定

位自己。

随着国际学生成为主要的收入来源，以及学术劳动力市场的国际化，全球北方国家的高等教育机构已经开始考虑如何从多民族和多国籍的员工和学生中获益。顶尖大学现在寻求正式识别和动员散居海外的科学家、研究人员和学者，以创建全球知识网络，激活具有多民族背景的学者，以推进其战略议程，包括尝试从世界各地招募高技能的研究人员。它们强调了侨民研究网络在新知识的生产、应用以及商业化方面的重要性。

在教学领域，高校也制定了移民战略，以建立各种形式的学术联系，例如促进和支持学生的国际交流活动。因此，国际学生和教师被视为潜在的“知识经纪人”，他们能够跨越文化和国家边界建立富有成效的联系，并利用全球化带来的宝贵机会。

动员海外移民

然而，为了实现这一潜力，高等教育机构不能简单地假设这样的群体已经存在，他们的资源可以很容易地利用，以及他们已经有充足的动力来充当知识经纪人。高校必须持续努力，以便把不同出身和不同兴趣的人聚集在一起，为战略目标服务。因此，海外学者得到了高校的认可、鼓励、培养和支持，从而愿意发挥中介作用。虽然一些学者和学生不愿意如此“移民”，但其他人认为移民战略具有巨大价值。他们很容易成为新移民形成的积极参与者，不仅考虑到他们机构的利益，而且也要考虑到他们自己的利益。

从这个意义上说，高等教育机构和国际学生的利益是一致的，正如我自己对在澳大利亚的中国和印度学生的研究所证明的那样。许多国际学生，尤其是那些在澳大利亚大学攻读商科学位的学生，相信他们的跨国学习经历代表了他们的“侨民优势”，帮助他们为澳大利亚及其原籍国的经济作出重大贡献。他们认为，这种优势在于他们的语言技能、文化知识和遍布全球的民族移民网络。他们坚持认为，他们对多个市场的了解使他们不仅成为全球化社会的有用公民，而且更具创新性、灵活性，也更具魄力。

全球化的价值增值现在已成为制定高等教育国际化政策的基础，因此与对侨民及其各种优势的新兴理解是一致的。当代对海外侨民的看法与高等教育机构试图将其课程国际化的努力是一致的，其目标是让学生准备好满足新兴数字技术的发展需求和全球资本主义转变的经济需求，培养他们对全球竞争的积极态度。

在这种情况下，国际高等教育可以被视为培养海外移民网络的意识形态场所，鼓励培养学生有效参与全球网络化经济相关的某些敏感性和能力。与新自由主义的全球化观点一致的创新、进取和企业家精神的倾向，对许多甚至是大多数的国际学生来说意义深远——他们中的许多人已经将高等教育视为一种在人力资本形成方面的投资。在大学里，他们认识到建立和维持跨国联系的重要性，这是在跨国网络中获得优势的一种方式。