

埃塞俄比亚：在国际化政策中融入本地视角

温德沃森·塔姆拉特

温德沃森·塔姆拉特 (Wondwosen Tamrat)：埃塞俄比亚圣玛丽大学 (St. Mary's University)
副教授、创始人兼校长

电子邮件：wondwosentamrat@gmail.com 或 preswond@smuc.edu.et

在埃塞俄比亚，高等教育国际化被认为是促进教学和研究合作、教师和学生流动、调动国际资源以及提高学术质量和标准的一项重要工作。

该领域一直在没有具体国家政策的情况下运作，而相关的政策本可以更好地规划、指导、支持和实施高等教育国际化。埃塞俄比亚于 2020 年发布了首个此类政策，明确概述了高等教育国际化工作的原则、基本原理和重点领域。如下文所述，埃塞俄比亚有意在政策中融入地方利益和制度优势。

目标

该政策将学术、经济、政治和社会文化方面的理念确定为参与高等教育的四个更广泛的目标。学术上的理念，被认为是最为主要的，集中在提高学术质量、相关性、知识创造和行业进步。对学术理念的强调清楚地表明，国家政府将国际化作为解决埃塞俄比亚甚至大多数发展中国家高等教育系统缺陷的关键工具。

该政策中的经济理念是全新的，旨在通过活动如高质量项目、科学专利和创新来创造收入。如果过度商业化，这可能会产生负面影响，并暗示需要解决此问题的机制。

政治理念侧重于将高等教育作为埃塞俄比亚软外交实力的组成部分，以及增强地区

和国际和平共处。社会文化理念侧重于促进与外界的文化理解和交流，以及应对全球挑战和可持续发展目标。鉴于埃塞俄比亚作为非洲联盟总部所扮演的角色以及其致力于解决国家、地区和全球性挑战，这些理念具有相关性。以下概述了主要政策方向和策略。

科研国际化和国际合作

引进新的教学方法，开发课程，传播知识，获取和利用设施和设备，提高教育质量，这些都符合上述的学术理念。

此外，该政策认识到有必要建立机制，以便国际科学家能够轻松获得在埃塞俄比亚的研究机会和设施。除了将埃塞俄比亚侨民纳入研究国际化和国际合作中，还强调了与全球南方的关系优先考虑，鉴于该领域主要与全球北方进行合作，这一领域一直被忽视。

机构和项目流动性

新的政策方向重申了埃塞俄比亚确保在国内提供的国际课程的相关性，并提出了对遏制不道德提供者的承诺。与其他国家不同，在其他国家，这些提供者可以为所欲为并造成混乱，自 2012 年以来，埃塞俄比亚一直以建立监管机制来规范跨国教育而闻名，这在新政策中得到了重申和强调。

该政策还规定，埃塞俄比亚高等教育机

构在国外提供的课程应得到教育和培训局 (Education and Training Authority) 的批准。尽管一些埃塞俄比亚提供者在邻国开展活动,但在过去并非如此。对承认国际机构办学资格和认证埃塞俄比亚的境外办学资格给予同等重视和考虑。

该政策进一步建议,需要建立一个具有适当结构、预算和资源的信息和数据管理系统。无论是在国家层面还是在机构层面,这一问题一直是系统中普遍存在的差距。

人员流动

联合国教科文组织统计研究所最近提供的信息显示,埃塞俄比亚出国留学生人数为 7626 人,他们分散在许多国家,人数较少。美国是最受欢迎的目的地,占寻求埃塞俄比亚留学生人数的 29%。埃塞俄比亚是参与欧洲伊拉斯谟项目 (Erasmus) 教师与学生数最多的国家之一。在亚洲,印度是向埃塞俄比亚学生提供奖学金的主要国家之一,土耳其和中国最近也加入了热门留学目的地的行列。

埃塞俄比亚教育部 2019-2020 年的数据显示,有 1816 名外国学生在埃塞俄比亚的高等教育机构攻读学士学位 (76%)、硕士学位 (22%) 和博士学位 (2%)。埃塞俄比亚高等教育机构为来自刚果布拉柴维尔、厄立特里亚、索马里、南苏丹、苏丹和也门等国的难民提供的奖学金吸引了大量外国学生。

为促进学术交流并提高入境学生的成功率,新政策强调了需要协调国家移民要求以及为在埃塞俄比亚高等教育机构工作的外国人提供学习和工作许可程序,并优先考虑邻国和全球南方国家的国民。这一变化有望解决迄今为止政府未能为需要各种帮助以促进其流动性的出境和入境学生提供有组织的援

助的问题。但是,执行情况将取决于与负责并能够促进这项任务的有关政府部门间的合作程度。

该政策还鼓励外国合作者和埃塞俄比亚侨民参与知识转移、知识创造和能力建设等活动。也许是埃塞俄比亚对难民教育的持续承诺的回应,这项政策同样根据《国家难民宣言》的规定承诺了为难民提供接受高等教育的机会。

在地国际化(IaH)

新政策强调,需要通过制定适当的课程,将全球关注的内容和观点引入课堂和课程作业,以及在学习成果、评估任务、教学方法和学习项目中的支持服务。它强调了需要通过国际化来使学生掌握本土知识与培养全球竞争力和知识的发展结合起来。

鼓励高等教育院校确保教师和学生了解国际多样性和跨文化交流。除课程外,该政策还将外语学习作为促进在地国际化的机制之一,并鼓励外语教学。考虑到埃塞俄比亚高等教育部门更广泛的目标是建立一个能够培养“具有国际竞争力的毕业生”的高等教育体系,这些愿望似乎是合理的。

政策落实的挑战

埃塞俄比亚的新高等教育国际化政策反映出国家政府正有意识地制定计划和战略以满足当地需求。在非洲大陆的背景下,这项政策是一项罕见的实践,因为它为推动低收入国家的国际化提供了一个实用的模式。

该政策旨在推动全面的国际化,可以通过为埃塞俄比亚高等教育机构确定战略方向而产生立竿见影的影响,而埃塞俄比亚高等教育机构的国际化努力在过去缺乏明确的指导。它还可以促进机构、国家、区域和全球

战略和程序之间的协同作用。然而，考虑到过去的成就、新出现的挑战和雄心勃勃的计划，将政策目标立即转化为行动可能并不容易。在过去几年中，由于需要克服新冠疫情带来的各种影响，埃塞俄比亚高等教育机构的国际化活动停滞不前。埃塞俄比亚目前的内乱进一步加剧了这种情况，内乱继续影响着整个机构的运作。根据国家政策制定本校国际化政策和战略的高校仍然少之又少。

虽然国家政策在推动高等教育国际化进程中的作用显而易见，但鉴于当地的挑战和不平等世界国际化的历史轨迹，政策落实工作仍将十分艰巨，在这种情况下，满足当地需求和优先事项可能会充满各种复杂性和挫折感，因此需要认真地规划与商讨，有时还需要作出适当妥协与让步。