

《中国教育故事 2023（英文版）》 (*Education in China and the World 2023*)

(由上海交通大学出版社出版, 刘念才、冯倬琳、王琪主编)

1. 本书背景

习近平总书记指出, 教育是国之大计、党之大计。当今世界正在经历百年未有之大变局, 因而对外传播真实的中国教育变得愈发重要。改革开放以来, 中国教育飞速发展, 取得了巨大成就, 国际影响力不断提升, 然而由于各国教育体系复杂多样, 国外对中国教育的研究至今缺乏系统、可靠、全面的数据资料。因此, 本书结合中国官方数据、国内外可考数据来源, 旨在为实现“中国特色、世界水平的现代教育”目标阔步前行提供智力支撑, 为中国和世界如何改进教育提出建设性的思路, 为实现更加优质的高水平教育提供一定的参考与借鉴。

2. 设计思路

本书主要围绕中国教育故事展开, 期冀实现三个目标: 传播品牌, 讲好中国教育故事, 弘扬中国教育优势; 取长补短, 吸收世界教育精华, 提升中国教育质量; 加强国际交流, 增进中外教育理解, 加深中外教育友谊。因此, 本书既包括中国教育各学段的章节, 也包括世界教育热点的章节; 既有覆盖整体的面上情况数据, 也有具有引领作用的卓越指标数据; 既有亮点数据、卓越指标等来源权威的客观数据, 也有最佳实践、动人故事等影响广泛的感性案例; 以中国教育情况为主要内容, 既有纵向的历史发展分析, 也有与代表性国家的横向对比分析; 既有学

术领域中的研究重点与热点分析, 也有实践过程中的基础和近期政策分析。

3. 主要内容

全书由十二章构成, 主要分为两大部分, 第一部分按学段介绍中国教育, 展示中国教育的基本情况; 第二部分对中国教育与世界代表性的优质教育国家进行比较, 点明中国教育的独特之处。第一章为导论章, 主要介绍中国教育的基本情况, 通过官方权威数据使读者快速了解中国教育的规模、资源、科研、发展趋势等概况。第二章到第七章从六个不同学段展开论述中国教育, 包括中国小学教育、中国初中教育、中国高中教育、中国本科教育、中国研究生教育和中国专业学位教育; 第八章到第十二章聚焦五个教育重点和热点问题, 对比中国与世界代表性国家的教育体系、STEM 教育、学生心理健康、国际教育和卓越计划。这十一章针对不同学段和教育热点简要概述了中国教育的发展历程、历史成就、动人故事和实践经验, 并通过指标、数据与文字的方式比较了中国教育与世界主要优质教育大国的异同, 预测教育发展的未来趋势, 以期展现中国教育与世界教育的真实图景。

4. 主要结论

中国小学教育: 中国的小学教育覆盖的学生人数远超世界上的任何国家, 公立小学的教育质量, 在财政支出占国家 GDP 的比

重、基础设施的完备程度、毛入学率、结业率等多项指标上已与多数发达国家的水平相当，而在生均教育经费投入和持有研究生学历的教师占比等方面仍落后于发达国家。此外，中国小学教育在教育公平、教育道德、减轻学生负担、促进学生的健康和全面发展等方面为中国基础教育贡献了夯基固本的力量。

中国初中教育：与发达国家相比，中国初中教师队伍的整体师资水平较高，学生在数学、科学、阅读等方面具有卓越表现，但仍存在学习时间偏长、学业负担较重等问题。中国相继出台了如“双减”政策、教师轮岗制度等一系列教育政策制度，在提升初中教育普及率、提高初中教育质量、缩小地区差异、促进教育公平等方面取得了显著成效。

中国高中教育：中国高中教育虽因人口基数等原因在人均教育资源上较代表性发达国家有劣势，但已在师生比、拥有大学本科或以上学历的教师比例、教师流失率、可使用网络的学校比例等方面达到或优于国际平均水平。中国学者近来关注的高中教育主题主要集中在核心素养、课程改革、素质教育、创新素养、智慧教育手段等方面。

中国本科教育：本科教育在中国高等教育体系中占有重要的基础地位，四十年来在规模、质量、效益等方面都取得了举世瞩目的成就，一流大学建设虽取得了长足进展，但一流本科院校占优质本科院校的比例仍偏低。中国政府近年来在一流本科教育方面出台了一系列政策，朝着“中国特色、世界一流”的方向迈进。

中国研究生教育：与发达国家相比，中国研究生教育虽然整体规模不断扩大、位居世界前列，但现有劳动力人口中获得研究生

学位的比例依然具有较大差距，仍待有序扩大。中国高度重视构建研究生教育质量保障体系，通过一系列措施激发学位授权点的办学主体作用、提升研究生导师水平、提高研究生分类培养质量，实现“质”与“量”的双重提高。

中国专业学位教育：近年来中国积极扩大专业学位招生规模与毕业比例，与世界代表性国家相比，比例相对均衡且稳步增长。世界排名前列的中国高校整体而言在卓越指标的多个维度上都表现优秀，综合得分与世界一流大学持平。过去十年该领域的研究主要关注应用学科和职业学科，致力于优化专业学位课程建设和培养方案改革，探索适应新时期的专业学位教育模式。

教育体系国际比较：中国教育系统在政府财政的教育专项拨款比例、师生比等方面表现优秀，并建立起以数据为导向的基础教育检测体系；但中国对教育系统的财政投入、基础教育年限、教师拥有大学本科学历的比例等方面还有待提高。近年来中国在教育系统现代化方面颁布了一系列改革政策。

STEM 教育国际比较：中国 STEM 教育的卓越指标表现居各样本之首，在中等教育阶段和高等教育阶段都取得了世界领先的业绩，并在本科、硕士和博士阶段培养了大量的 STEM 毕业生，但中国中学生对 STEM 的职业期待和实际从事研发工作的人员比例有待提高。中国的 STEM 研究和政策聚焦于创客教育、新媒体和人工智能等中学阶段的信息技术使用，以及大学阶段吸引拔尖学生投身 STEM 相关专业和职业领域。

学生心理健康国际比较：根据数据分析，中国学生的心理健康状况和支持与代表性国家大致处于同一水平。中国学者近期聚

焦的心理问题有抑郁、焦虑、外化行为、欺凌、网络成瘾；家庭因素是最被关注的人际影响因素。学生的心理健康和内在成长越来越受到政府和社会的关注，中国是少数出台必修心理健康课程政策的国家之一。

国际教育比较：在过去几十年中，中国学生出国留学和国际学生来华的数量一直在稳步增长，中国有效地促进了国际教育和国际研究合作的发展，并在海外机构、交流项目、国际合作论文、国际教师比例、国际学生比例和学生流动等方面取得了长足进步。随着相关政策的不断完善、监管机制的不断加强以及中国国际交流战略的逐步深化，中国国际教育在推动国际化人才培养、促进中国与世界文化交流方面发挥着越来越重要的作用。

卓越计划国际比较：数据分析显示，中国的世界一流大学建设规划了长远的建设年限，其资金投入和数量规模远超多数国家，同时还强调兼顾国家需求和全球共益。从建设成效来看，当前中国一流大学的全球排名整体提升显著，硬指标普遍能够达到国际标准，未来需要着眼于质量内涵建设，加强中国特色、动态管理和统筹协调。

5. 本书特色

本书针对不同学段和教育热点，选择由权威机构公开发布的、有代表性和国际可比性的数据，进行中国与世界代表性国家或地区的对比分析，通过这些面上数据的梳理，向读者直观展示中国在该教育领域的情况。

本书以保持长期引领为原则，原创设计出反映各教育领域卓越性的代表性指标，这些指标具有客观性、可获取性和国际可比性等特征，通过数据的搜集、整理和分析获得指标得分，通过在国家层面、城市层面或学校层面进行的对比分析，向读者展示中国在该教育领域的卓越程度。

本书甄选优秀的教育案例，对其中值得推广和借鉴的教育理念和实践进行提炼，本书还选取了具有广泛影响力的感动教育人物，对他们的事迹和经验进行升华，向读者生动展示中国在该教育领域的鲜活案例。

本书由上海交通大学出版社和德国施普林格（Springer）出版社分别在海内外出版，以全球开放获取的形式，向国内外学者、记者和公众讲述中国教育的故事，传达中国教育的声音。