

## 韩国学生海外留学模式的变化

金奎石、崔雄植

金奎石 (Kyuseok Kim) : 韩国高丽大学 (Korea University) 教育系博士生

电子邮件: k.s.mick.kim@gmail.com

崔雄植 (Edward Choi) : 韩国延世大学 (Yonsei University) 助理教授

电子邮件: eddie.chae@gmail.com

韩国教育部的一份最新报告引起了人们对韩国学生在外国大学学习人数的变化趋势的关注,这是一个发人深省的问题。如今,韩国学生不再大规模地出国留学。前往中国、日本和美国等热门教育目的地的出境留学人数的下降反映了全球和国内的社会文化及政治发展,这对韩国政府、教育消费者以及其他与学生流动相关或受其影响的利益相关者有着多方面的影响。

### 追求卓越

韩国的留学历史始于 20 世纪 80 年代末,当时政府放宽了旅行限制和获得外国高等教育学位的限制。长期以来,出国留学对于许多无法进入韩国顶尖高校(即所谓的“SKY”——首尔国立大学、高丽大学和延世大学)的学生来说,是第二好的选择。

对于这些人来说,进入外国大学学习在就业机会方面是有优势的。还有一些学生放弃了国内的教育,追求相对更有声望的国际学位。具有强大学术背景和财力的年轻韩国人中,仍然有人渴望进入美国的哈佛大学、日本的东北大学或中国的清华大学学习。这些学生可能会带着竞争优势回到韩国市场,至少在劳动力市场的某些部门如此。众所周知,韩国社会中许多高级政府官员和其他成功人士持有外国学位。

追求外国学位可以用几百年来困扰国家的“教育热”来解释,这可以追溯到 14~20 世纪的韩国,甚至更早。因此,韩国是与中国和印度并列的世界主要留学生输出国之一也就不足为奇了,韩国学生的主要目的地是中国、日本和美国。根据韩国教育部的数据,2022 年有多达 12.4 万名韩国高等教育学生在海外留学。该数字大约是法国、伊朗、马来西亚、美国和越南等国家的两倍。

### 数量减少

1991~2011 年间,韩国学生出国留学人数增长近五倍,然而在近年来已逆转。事实上,韩国学生出国留学的数量下降是急剧的。实际上,韩国高等教育阶段的出国留学人数从 2011~2022 年减少了近 53%。一些曾经深受欢迎的留学目的地现在接待的韩国学生数量大幅减少。以美国为例,2010~2011 年有 73,351 名韩国学生赴美留学,而 2020~2021 年这一数字下降至 39,491 人,减少了 46%。其他热门留学国家的情况也同样显著,甚至在某些情况下更加剧烈:中国的韩国留学生从 2017 年的 73,240 人下降至 2022 年的 16,968 人,减少了 77%;英国从 2011 年的 17,310 人下降至 2022 年的 4,798 人,减少了 72%;而日本则在同一时间段内减少了 45%。

## 国内和全球情况的演变

出国留学人数的下降是受多种因素共同作用的复杂现象。其中一个原因可能是自上世纪 90 年代以来持续的青年人口减少。我们可以看到，出国留学人数下降 53% 与 6~21 岁人口总数下降 24% 之间存在一定的相关性。换句话说，随着大学入学人口的总体下降，可能会有相应比例的学生不再选择出国攻读学位或学分。考虑到 2022 年韩国的生育率已降至全球最低，仅为 0.76，未来我们可能会观察到出国留学人数与人口减少之间更为紧密的关系。

其他的一些原因，许多是相互关联的，包括新冠疫情、全球民族主义和排外情绪上升、新兴在线教育平台（如 K-MOOC 和密涅瓦大学的慕课课程）、国际分校的建立、安全问题（如美国的大规模枪击事件）、地缘政治紧张局势，以及政府提高国内高等教育能力和水平的努力。这些因素不仅解释了传统出国留学模式的中断，也揭示了一些流动趋势的变化。例如，随着对美国安全问题的日益关注，再加上高等教育费用的上升和前任美国政府实施的严格移民政策（即所谓的“特朗普效应”），这些因素很可能促使国际学生转向其他英语国家如澳大利亚和加拿大，或甚至转向法国、德国和荷兰等欧洲国家。这些欧洲国家在 2022 年成为韩国学生的重要留学目的地之一。

## 展望未来

过去三年韩国对外国高等教育的压抑需求可能会在疫情后反弹。早期迹象已经显现。例如，美国的韩国学生人数已从 2020~2021 年的 39,491 人增长到 2021~2022 年的 40,755 人。我们认为，这种反弹并非意味着出国留

学人数会持续上升，而更像是对新冠疫情带来的暂时性挫折的“反弹”。未来，受前述多种因素影响，出国留学的趋势可能会继续波动。

特别是，学者们已经观察到，韩国政府为提升国内高等教育质量所做的努力，有效缓解了人才流失。这些努力逐渐融入国家国际化议程，旨在建立知识型经济，并且在近年来不断扩大（更多项目）和加大（更多资金）。这些举措的例子包括：“21 世纪智慧韩国”项目（Brain Korea 21）；“世界一流大学”项目（World Class University）项目；最近的“留学韩国：计划（Study Korea 3.0），目标是在未来十年内招收 30 万名外国学生；以及主要旨在提升韩国区域竞争力的“全球本土化大学”项目（Glocal University Project）。

可以肯定的是，随着全球环境的变化，一些更具吸引力的留学目的地正在吸引更多韩国学生及其家庭的关注。澳大利亚、加拿大、德国、法国、荷兰等国，以及亚洲的新加坡，已成为越来越多韩国学生的新选择。这些国家能否在长期内继续保持作为热门留学目的地的地位？众多推动力和拉动力交织其中，未来发展尚需时间检验。此外，随着与新文化和不同国家的接触与交流增加，跨国学术合作也有可能进一步发展。

出国留学下降的影响范围（就受影响国家而言）和持续时间尚未被人们完全理解。全球环境不断变化会使目前观察到的趋势可能发生变化。此外，今年早些时候，韩国在境内留学的外国学生人数突破了 20 万这一重要里程碑。由于前文提到的“留学韩国 3.0”计划，这一数字预计将继续上升。这对历史上以输出国著称的韩国意味着什么？韩国是否正在逐步实现其成为区域高等教育中心的愿景？目前仍有许多疑问，时间将告诉我们

当前的外派和入境趋势是否会持续，韩国能否成功实现外国学生来源的多样化，尤其是目前大部分国际学生来自少数几个国家（如中国、蒙古、乌兹别克斯坦和越南）。

韩国可能即将迎来一个新的机遇，这将对地区内的学生流动模式产生影响，并在较小程度上影响亚洲以外的外国市场。虽然至

少在短期内，韩国作为重要生源国的地位可能会保持不变，但我们有必要关注不断变化的形势，更重要的是，关注提高本国高等教育竞争力的国家理念、不断发展的全球形势以及韩国消费者对留学态度的变化之间的关系本身就十分有趣。