

## 是什么助长并维持了非洲大学的腐败？

乔纳森·D·扬森

乔纳森·D·扬森 (Jonathan D. Jansen)：南非斯坦陵布什大学 (Stellenbosch University) 教育学杰出教授、南非科学院 (the Academy of Science of South Africa) 院长

电子邮件: jonathanjansen@sun.ac.za

如果一所大学不被周遭社会视为高等教育场所、有影响力的研究基地或产生新思想的论坛，却被视为高度集中的可侵占资源，那该怎么办？

我对南非大学腐败问题的研究当然不是从这个问题开始的。我最初想了解的是，为什么一些高等教育机构长期存在功能失调的问题。换句话说，为什么这些大学不断经历动荡、学生经常暴力抗议、校园经常停课、治理功能持续失调，以及校园领导层更替频繁？

同时，干预似乎无济于事。当一所公立大学变得不稳定并持续不稳定时，南非的教育部长会任命一名评估员来确定不稳定的原因，并在收到报告后任命一名管理者接管该机构的治理和/或管理职能，任命期限为一年或数年。这样做的目的是重新开始，解决紧迫问题，使大学走上更加稳定的发展道路。在我所研究的大多数大学中，往往会出现旧病复发的情况，不稳定的循环及其病态症状（抗议、停课等）会反复出现，给学术界带来毁灭性的后果。为什么会这样呢？

我发现，长期功能失调的核心问题在于大学的各利益相关者（学生、教师、管理者、供应商等）几乎全神贯注于非法获取这些数十亿兰特机构的资源。乍一看，从盗窃基础设施拨款到盗窃学位证书等象征性资源，对机构资源的争夺在物质上似乎是有道理的。

几所更偏远的大学位于并被贫困社区所包围，这些社区的人们住在棚屋中，失业率很高，机会渺茫。但还有一些更险恶的事情正在发生。

### 连接内部与外部

在过去的二十年里，整个南非社会陷入了工业规模的腐败之中，尤其是在各种用以发展公用事业的国有企业中，从国家火车系统到主要电力供应商。为了描述这一现象，一些书籍探讨了“国家俘获”，即强大的私人利益集团操纵管理公共资源的规则和法规以谋取私利。

在这种背景下，期望大学，作为某种意义上的公共实体，能够幸免于国家内部猖獗的腐败现象，始终是不合理的。来自其他公共实体的利益相关者，如资金短缺、功能失调的市政当局，在大学的管理机构（理事会）中占有一席之地。学生和教职员与外部供应商有联系，这些供应商一心想绕过机构规则获得投标机会。总之，腐败网络将大学内外的人联系在一起，因此，每项重要资源都受到腐败分子的密切关注。

接下来的任务是，不仅要更详细地研究大学中的腐败是如何滋生的，还要研究它是如何维持的。我发现有两种机制使腐败机构始终面临崩溃的威胁：一个是机构能力，另一个是机构诚信。

## 机构能力

然而，机构能力问题并不能简单地归结为缺乏治理、管理或行政的能力；这本来是一个有限的问题，可以通过培训和发展轻松解决。问题在于，大学中的腐败分子使这些机构丧失了能力。例如，虽然为从餐饮到园艺等大学服务招标设立了制度化的规则，但腐败分子创建了平行的规则，使他们能够绕过正式安排进行竞争。随着时间的推移，这些非正式、非官方的规则成为机构常态，导致从财务到人力资源的所有系统都在不规范的资源争夺中变得无能为力。

最近的一个例子就足以说明问题。与大学教授有联系的政界要人颠覆了第一学位课程的招生要求，使只有中学学历的政治精英可以直接跳级攻读研究生文凭或学位，而无需经过任何机构的进一步审查。在一些案例院校中，至今仍存在着两套平行的制度规则：一套是为多数人制定的，另一套是为腐败的少数人制定的。

## 机构诚信

机构诚信问题与机构的主流价值观有关。当我将那些在自身危机中依然保持稳定和正常运转的院校与那些在同样压力下倒闭的院校进行比较时，我再次偶然发现了这一概念。这两类大学的区别在于，前者具有强烈的学术认同感和学术诚信等机构价值观。事实上，机构诚信度高的大学在治理、管理和行政等各个层面的所有讨论中都以学术项目为核心。任何对学术项目的威胁都会被迅速处理。学校制定了强有力的、毫不妥协的规则，在日常事务中强调学术诚信。

而机构诚信度低的大学则恰恰相反：规则不断变化，可以协商，不良行为很少有后果，领导层往往是破坏规则的同谋。从为新的信息技术基础设施采购数百万兰特到国家资助的学生资助计划，管理层的注意力被严重转移到保护或骗取这些资源上，而不是推进高等院校的核心活动，如教学、学习和研究。

总之，当使机构能力得以发挥的规则被破坏时，腐败就会猖獗起来，使大学容易被滥用，学术声誉受损。在长期不稳定的情况下，流动性更强的中产阶级学生转移到了更安全的大学；渴望有可预测的时间表和不受干扰的研究时间的顶级教授到其他地方寻求学术归宿；而支持大学的主要捐助者则把他们的资金转移到了其他地方。有些人认为，剩下的不过是一所低水平的师范学院，而不是大多数人认可的大学。

## 不仅仅是南非的问题

不幸的是，这是整个非洲大陆大多高校的命运。当腐败的大学倒闭时，非洲的中产阶级家庭会把孩子送到南非为数不多的几所好大学或西方国家的大学求学。可悲的是，留下来的都是较穷的学生，他们没有太多的学术选择，教师也没有出色的研究和发表论文的记录。

即使是在混乱不断和腐败猖獗的情况下，一个腐败的组织当然可以通过学生录取、注册、教学、评估和毕业等例行程序模仿高等教育机构。但那是大学吗？