

黯淡但不无希望：在多重危机中的黎巴嫩高等教育

本杰明·施梅林

本杰明·施梅林 (Benjamin Schmäling)：德国学术交流服务中心 (DAAD)

安曼分部区域主任

电子邮件：schmaeling@daad.de

黎巴嫩正经历着“现代历史上最具破坏性、多方面的危机”（世界银行，2022 年 11 月）。截至 2023 年夏季，黎巴嫩镑贬值了 98%，大幅削弱了民众的购买力。失业率急剧上升，15 至 24 岁的年轻人失业率接近 50%。这场危机起源于 1990 年代内战后的经济政策，并于 2019 年 10 月达到了临界点，当时因对通信服务征税引发了全国范围的大规模抗议。自那时以来，由于随后的冲击，形势不断恶化，包括新冠疫情、全球经济衰退以及 2020 年 8 月贝鲁特港口爆炸事件。此外，持续的政治僵局，黎巴嫩自 2022 年 10 月以来没有总统，临时政府权力有限，这进一步阻碍了经济的复苏。这些危机对黎巴嫩社会的累积影响是多方面且毁灭性的，目前约 90% 的人口生活在贫困线以下。高等教育和研究领域也受到了严重影响，学生面临巨大的入学和负担问题，研究缺乏资助，工资大幅缩水。高等院校在日常运营中陷入困境，由于前所未有的人才流失，教学质量也遭遇了大幅下降。

货币贬值影响教职工、学生和高等院校

黎巴嫩所有大学的学术和行政人员都因货币大幅贬值而遭受了工资的巨大损失。虽然像贝鲁特美国大学 (American University of Beirut) 和黎巴嫩美国大学 (Lebanese

American University) 这样受国际支持的院校，迄今为止还能够将 30% 的薪水以美元支付，其余部分以黎巴嫩镑支付，但财力较弱的大学的薪水已经大幅下降。黎巴嫩大学 (Lebanese University)，作为该国唯一的公立大学，薪水完全以黎巴嫩镑支付，减薪幅度尤为严重。因此，各院校的教职工把他们的工作比作志愿工作，并且出现了支付严重延迟以及为额外未支付的工作进行讨价还价的情况。结果，原本的教职工中有多达 50% 离开了他们的院校，前往国外工作。这一切对教学质量和科研产出的影响深远，更加加剧了黎巴嫩依赖创新和人力资本发展的艰难经济状况。

为了应对预算减少，私立大学提高了学费，通常要求部分以美元、部分以黎巴嫩镑支付。由于学生及其家庭已经承受着巨大的经济压力，这些涨幅使得许多人无法继续或甚至开始学业。绝大多数学生被迫在学习之余打工。即使在黎巴嫩大学，尽管学费以黎巴嫩镑上涨，每年涨幅约在 15 到 60 美元之间，但许多学生也不得不辍学。交通费、互联网、硬件、学习材料甚至文具的费用，给学生带来了额外的可达性挑战，更不用说与持续的经济和政治危机相关的心理压力、不安和绝望感。

黎巴嫩大学的表现和应对挑战的努力

尽管面临重重困难，黎巴嫩的几所大学在全球排名中仍然表现优异，如 QS 和《泰晤士高等教育》世界大学排名。例如，在 2024 年 QS 世界大学排名中，黎巴嫩的 30 所大学中有 8 所进入全球 1000 强，其中包括贝鲁特美国大学、黎巴嫩大学、圣约瑟夫大学（Saint Joseph University）、圣神大学（Holy Spirit University）、黎巴嫩美国大学和贝鲁特阿拉伯大学（Beirut Arab University）。许多院校继续参与国际交流与合作项目，这些项目使它们能够保持联系，并可能为教学和科研提供资金或物资支持的机会。

此外，学术机构展示了其应对多重危机的能力，并积极应对国家面临的经济挑战。例如，几所黎巴嫩大学建立或扩展了创新中心，支持创业项目。通过培训、训练营、竞赛和资助，鼓励学生实施商业创意，并推销他们的产品和服务。这些举措旨在减缓人才外流，并促进国内的就业机会。其他一些院校与国际企业，如电信巨头诺基亚或法国航运公司 CMA CGM，建立了合作关系，提供奖学金、就业机会以及对初创企业的支持。

一些大学计划在该地区设立分校，借助本校及黎巴嫩教育声誉，努力开拓新市场并扩大收入来源。贝鲁特美国大学在塞浦路斯帕福斯市建立了分校（AUB Mediterraneo），提供七个本科和硕士项目，计划于 2023 年秋季开始。巴拉曼德大学（University of Balamand）也在与兰开夏大学塞浦路斯分校（University of Lancashire Cyprus）合作的基础上，专注于医学项目，进行类似的努力。黎巴嫩美国大学计划在伊拉克巴格达建立一所分校，包括一所医学院和一座医院。

尽管面临种种限制，黎巴嫩大学展现出

显著的韧性。在某些情况下，这可能得益于来自美国或法国等国家的强大国际支持，包括它们所在国的捐赠基金。但同样，它们在政治和经济动荡中积累的几十年经验、机构的自主性以及管理层、教职工和学生之间广泛存在的创新精神，帮助它们应对这些挑战。

各种行动者推出改革和行动计划

除了这些个人举措外，黎巴嫩教育与高等教育部启动了一项为期五年的计划，旨在通过加强治理、质量保证和公民参与等关键领域来改革黎巴嫩的高等教育部门。然而，当地专家批评该计划过于笼统，缺乏对当前危机的反映，且在起草过程中未能有效地吸纳实践者的参与。因此，人们对该计划能够对解决高等教育领域面临的巨大挑战作出实质性贡献的期望并不高。其他政策倡议也在努力填补这些空白，其中最显著的是 HOPES-LEB 项目，这是一个由欧盟资助的项目。该项目通过参与式工作坊和会议，制定了一系列关于资助、学生支持、教学实践和能力建设等关键领域的建议，供大学、实施机构、黎巴嫩政府和国际社会参考。

显然，黎巴嫩的整体形势以及高等教育领域的情况仍然非常严峻。结构性挑战，如有限的政治和国家承诺、缺乏有效的教育政策发展、以及在融资和准入上的不平等，依然存在。然而，黎巴嫩学术传统的韧性、其大学的强大声誉、在国际排名中的优异表现以及不断推出的新举措，都证明了希望并未完全消失。也许，这并非巧合，黎巴嫩的国徽上正是凤凰，象征着重生和不朽。黎巴嫩大学作为变革的推动者，扮演着这一复兴中的关键角色，值得获得必要的国家和国际支持。