

高等教育国际化的现状与未来：第六版国际大学协会全球调查分析纳

乔治·马里诺尼、希莉吉·范特兰德、汉斯·德·维特

乔治·马里诺尼 (Giorgio Marinoni)：国际大学协会 (International Association of Universities)
高等教育与国际化项目负责人

电子邮件：g.marinoni@iau-aiu.net

希莉吉·范特兰德 (Hillegje van't Land)：国际大学协会 (International Association of Universities)
秘书长

电子邮件：h.vantland@iau-aiu.net

汉斯·德·维特 (Hans de Wit)：美国波士顿学院 (Boston College) 国际高等教育研究中心
(the Center for International Higher Education) 荣誉教授

电子邮件：dewitj@bc.edu

在第五版发布五年后，国际大学协会 (International Association of Universities) 于 2023 年进行了第六版全球高等教育国际化调查 (以下简称第六版 IAU 全球调查)。五年的周期是一个适当的时间段以期进行有意义的时间对比，因为五年时间既能让国际化进程有所发展并进行分析，又不会过长以至于情况发生巨大变化。

然而，过去五年中，世界发生了重大变化，这些变化影响了高等教育国际化的发展。仅需想到新冠疫情的爆发，或地缘政治的变化，例如国家间新出现的紧张关系和新爆发的战争，就足以说明这一点。

因此，第六版 IAU 全球调查恰逢其时，调查能够全面描绘全球高等教育国际化的现状，捕捉上述变化，并为国际化的未来发展提供一些指引。

第六版 IAU 全球调查通过在线机构问卷于 2023 年 1 月至 6 月间进行，提供了三种语言 (英语、法语、西班牙语) 版本。调查揭示了全球高等教育国际化的主要趋势与发展变化，并提供了有趣的比较，既比较了私立

与公立高等教育机构，也比较了来自不同地区的高等教育机构之间的差异。此外，通过与以往版本的结果进行比较 (在可能的情况下)，该调查还提供了一些趋势随时间演变的信息。

调查结果

需要特别提到的是，全球学术领导层普遍高度重视国际化，并且这种重视程度在那些将国际化视为次要任务的高等教育机构中也有所增加。这一结果显示，第五版调查中提到的高等教育机构之间不断加剧的不平等趋势正得以扭转，并为未来带来了希望。

调查的另一个积极结果是，全球高等教育机构普遍认为，国际合作和能力建设是国际化的主要利益。这一趋势在第五版全球调查中已有体现，并在本次调查中得到了确认。尽管在国际化活动的优先级上，学生流动性依然是重点，但国际合作和能力建设是过去五年中增长最快的活动，表明高等教育机构正在朝着预期利益与实现这些利益的活动之间的趋同方向发展。

调查结果进一步揭示了全球多样性的特点，在国际化的某些方面，全球范围内并不存在统一的标准。例如，风险、挑战与障碍的种类繁多，有些差异可以通过区域分析加以解释，比如撒哈拉以南非洲地区将“人才流失”视为最重要的风险。然而，这种多样性不仅体现在地区之间，即使在同一地区内部也存在差异，表明除了地理位置外，还有其他多种因素共同影响趋势的形成。

调查结果还强调了国际化作为一个战略过程的普遍认知特点。同时，它也揭示了一些局限性，尤其是在资金方面。此外，结果显示，国际化仍然是一个自上而下的过程，主要由学术领导层和专门的国际化办公室主导。这提醒我们需要反思这种方式可能导致其他学术群体参与不足的潜在风险。

全球范围内仍然存在地理不平衡现象，全球北方地区（欧洲和北美）仍然受到最多的关注，而南南合作（除区域内合作外）依然未被视为优先事项。这一结果证实了某些地区正在出现区域化趋势，但这一趋势并非普遍适用于所有地区。同时，也验证了北美作为一个特殊地区的独特情况，北美往往在调查中展现出与其他地区不同的结果。

这种多样性提醒我们，国际化的机遇与挑战在全球范围内并非均等分配，同时也存在持续的不平等风险。

另一个有趣的发现是，新冠疫情在推动国际化变化方面的作用远未达到预期的显著程度。尽管疫情确实推动了一些变化，特别是在虚拟国际化的发展方面，但它并不是过去五年国际化变化的唯一或最关键因素。

最后，第六届 IAU 全球调查提供了关于国际化一些具体方面演变的深刻洞察，涵盖了教学与学习、研究和社区参与的变化，并揭示了国际化与其他重要优先事项（如可持

续发展、多样性、公平与包容性）之间的联系。此外，国际化还在抗击种族主义和排外情绪、促进跨文化理解及推动可持续发展方面发挥了积极作用。

结语

总而言之，第六届 IAU 全球调查描绘了全球国际化现状的全面图景，展示了近年来国际化的发展及未来可能的发展趋势。

调查中体现了国际化的积极进展，这值得庆祝，但并非所有调查结果都是积极的。一些改善和变化仍然是边际性的和零散的，更多地体现在话语中而非实际操作中，排斥和不平等依然存在。

此外，调查并非详尽无遗，最终结果可能引发更多问题，甚至超过它所回答的问题。在许多方面，调查结果只是进一步研究的起点。尽管存在一些局限性和改进的需求，第六届 IAU 全球调查仍是全球范围内关于国际化的唯一全面机构调查，提供了其他地方无法获得的宝贵信息。基于全球大学国际化领域领导者的意见和看法，调查结果揭示了雄心勃勃的目标、积极的举措与面临的重大挑战之间的紧张关系。

凭借国际大学协会与全球合作伙伴的共同努力，IAU 全球调查的结果应被视作提升质量、促进包容性、保障公平性以及履行社会责任的工具，这些将成为未来五年国际化发展的关键驱动力，在此期间，当前的挑战和期望不会减退。

注：该调查由国际大学协会（IAU）与全球 16 个主要组织合作开展。所有合作伙伴的名单可以在 IAU 网站上找到。美国波士顿学院国际高等教育中心与加拿大多伦多大学安大略省教育研究学院（OISE）合作开展了“国

际化伙伴关系的未来发展”项目(*the Future of Internationalization Partnership Project*)，该项目由加拿大社会科学与人文学科研究委员

会 (*Social Sciences and Humanities Research Council of Canada*) 资助。完整报告可在 IAU 网站上免费下载。