

新冠疫情后日本和韩国的国际学生政策

石仓由纪子、卓然洙

石仓由纪子 (Yukiko Ishikura)：日本大阪大学国际教育与交流中心副教授

电子邮件：ishikura@ciece.osaka-u.ac.jp

卓然洙 (Yon-Soo Tak)：日本大阪大学学生成功研究与实践中心教授

电子邮件：yonstak.slics@osaka-u.ac.jp

吸引国际学生已成为全球高等教育机构国际化努力的核心。尽管澳大利亚、英国和美国等英语国家一直是国际学生的主要目的地，但日本和韩国等非英语国家通过政府倡议，努力提高国际竞争力并吸引国际学生。日本设定了到 2020 年吸引 30 万国际学生的目标，韩国则计划到 2023 年招收 20 万名国际学生。这两个国家成功实现了各自的目标。然而，新冠疫情的爆发首先中断了学生的流动性，随后又改变了国际学生的流动趋势。尽管如此，疫情也为国际学生市场带来了改变游戏规则的机会。因此，疫情后时期成为高等教育机构重新审视如何吸引国际学生的关键阶段。本研究旨在探讨日本和韩国如何通过政府倡议，在疫情后努力重新吸引国际学生。

日本和韩国的政府在推动国家国际化方面发挥了关键作用。两国都经历了严重的出生率下降（截至 2022 年，日本为 1.26，韩国为 0.78），导致大学生人数减少。因此，小规模的高等教育机构，尤其是农村地区的高校，面临着难以填满招生配额甚至破产的困境。在日本，2023 年有 53.3% 的私立大学难以完成招生任务；在韩国，自 2000 年以来已有 20 所大学关闭校区，其中 19 所位于首尔以外的农村地区。因此，吸引多元化的学生群体，包括国际学生，成为日本和韩国政府

的重要举措之一。

日本的国际学生政策

2008 年，日本推出了“30 万留学生计划”，目标是在 2020 年前吸引 30 万名国际学生。该目标在 2019 年提前一年实现。然而，由于新冠疫情的影响，国际学生数量在 2022 年下降至约 23 万人。因此，政府于 2022 年 6 月宣布，将致力于推动日本高等教育机构从这一急剧下降中恢复，力争到 2027 年恢复到疫情前的留学生数量。

在此背景下，政府于 2023 年 4 月 27 日推出了全新的国际化政策，即“流动与国际化：重新参与与加速培养未来一代”的倡议（简称 J-MIRAI）。该倡议设定了到 2033 年实现的双重目标：吸引 40 万名国际学生赴日学习（其中 38 万为大学和日语学校学生，2 万为高中生），并派遣 50 万名日本学生赴海外学习（包括 15 万名攻读学位或参加长期学分项目的学生，23 万名参与大学中期和短期项目的学生，11 万名参加三个月以下短期项目的学生，以及 1 万名高中阶段参与三个月以上项目的学生）。

与以往侧重高等教育的政策不同，这一新倡议为各个教育阶段设定了具体目标，从中等教育阶段开始进行规划。此外，该倡议还旨在超越单纯增加国际学生和日本学生流

动数量的目标，更注重提升学生的质量、教学与学习水平、学术服务以及支持基础设施的质量。

同时，政府提出产业界、学术界和政府需紧密合作，为学生从学术界到日本职场的无缝过渡提供保障。此举有望将国际学生在日本毕业后的就业率从 2018 年的 48% 提高到 2033 年的 60%。

韩国的国际学生政策

2012 年，韩国政府启动了“韩国留学 2020 项目”，旨在到 2020 年前吸引大量国际学生。然而，该目标年限被延长至 2023 年。截至 2023 年 6 月，韩国成功吸引了 207,125 名国际学生，实现了目标。然而，由于疫情的影响，国际学生人数一度出现下降。2023 年 8 月底，政府宣布了一项新的国际学生政策——“韩国留学 30 万项目”，以进一步推动国际化进程，并计划到 2027 年将国际学生人数增加至 30 万名。

这一新政策的目标是扩大国际学生数量，帮助优秀学生在完成高等教育后定居韩国，并提升韩国高等教育机构的国际竞争力。为实现这一目标，政府计划扩大“全球韩国奖学金”（Global Korea Scholarship）项目的规模，重点支持在首尔地区以外学校学习 STEM 领域的学生。此外，政府还放宽了留学韩国的语言和签证要求，增加了英语授课课程，并为获得特定科学技术领域高等学位的学生提供更便捷和快速的永久居留途径。

与日本的情况类似，韩国的国际学生在完成高等教育后往往选择离开韩国。据韩国国家统计局数据，62% 的国际学生在获得博士学位后回国。因此，韩国通过实施这项新政策，旨在减少技术型人才的外流，保留更多高技能专业人才。

挑战与关注

疫情为政府和高等教育机构提供了重新审视高等教育国际化以及开发新方法和策略的契机。如今，随着国际学生流动性恢复到疫情前的水平，日本和韩国正以全新的政策和举措重新进入不断变化的国际学生市场。在回顾过去的国际学生政策和吸取经验教训的基础上，两国明确了新的目标，准备在新的国际学生市场中发挥作用。

从历史来看，国际化政策更倾向于强调数量，例如国际学生人数，而非质量。新的政策举措则力图在数量和质量之间找到平衡。然而，由于这些政策的目标是在特定年份内达到一定数量的国际学生，关于教育质量和学生质量的担忧仍然存在。

国际化曾经是高等教育机构的专属战略，而如今，它已经成为整个国家的核心关切。两国都希望吸引优秀的国际学生进入其高等教育机构，并在毕业后将他们留在本国生活和工作。要想有效实施这些新的国际学生政策，就必须认识到，高等教育机构不能单独作为国际化的唯一推动者。一个涵盖产业、学术界和政府的协作模式至关重要。为了确保国际学生从学术界到商业社区的无缝过渡，来自这两个领域的支持都是必不可少的。

在国际化努力方面，城市和农村的高等教育机构之间存在差距。城市机构通常比农村机构更能吸引本地和国际学生。因此，城市和农村的高等教育机构应根据自身的具体挑战，制定不同的国际化策略。

日本和韩国在国际学生政策上面临相似的挑战，并共享共同的目标。两国需要从单纯争夺国际学生转向共同吸引学生到东亚地区的合作。它们可以相互借鉴经验，共同努

力吸引国际学生来到这一地区学习和发展。 (JSPS KAKENHI, 项目编号 23K02525) 的
资助。

注：本研究得到了日本学术振兴会科研费