

法国：“大学院”与“大学”之间的分界即将消失吗？

克里斯汀·穆塞兰

克里斯汀·穆塞兰 (Christine Musselin)：法国巴黎政治学院 (Paris Institute of Political Studies) 教授

电子邮件：christine.musselin@sciencespo.fr

大学院 (grandes écoles) 与大学之间的区别是法国高等教育的一个著名特点。它始于君主制时期，当时创办了桥梁与道路学校 (École des Ponts et Chaussées, 1747 年) 和矿业学校 (École des Mines, 1783 年)。法国大革命期间，大学被废除，革命者选择创建新的学校 (例如综合理工学院或高等师范学院)。随后，拿破仑重新创建了大学院系，但高等院校部门继续发展，并获得了培养法国知识分子、经济和行政精英的声誉，而大学则接纳了大多数学生，培养了中层管理人员、教师和学者。

这一分界多次受到批评，但直到今天，这两个部门依然存在。尽管如此，近年来出现了两个重要趋势，使大学院与大学之间的距离有所缩小。那么，这一分界即将消失吗？

20 世纪 80 年代后期“大学院的大学化”和“大学的职业化”

两个不同的过程缩小了两者之间在课程、活动和教职员工方面的差异。

第一个过程与政府自 1970 年代中期以来推动的“职业化”大学课程政策有关，即发展面向就业的课程。社会对大学培养学生进入职场的能力的期望不断提高，特定的“职业”学位在所有层级 (本科和硕士) 得以设立，企业实习也得到了广泛发展。近年来，学徒制的概念也已被引入法国大学。

与这一趋势并行，自 1980 年代中期以

来，最负盛名的商学院经历了重要的转型。它们模仿世界各地的同类机构，创建了海外校区，努力吸引国际学生，并争取获得 AACSB、AMBA 和欧洲的 EQUIS 等国际认证。然而，要获得这些认证，它们必须加速自身的内部转型，并遵循认证机构所推动的模式。这意味着，商学院不仅要招收一定数量的国际学生，还要招聘具有博士学位的国际学术人员。商学院不再聘用自己的毕业生作为长期教授，而是寻求更多具有学术背景的人员：拥有博士学位且有较强出版记录的教师。部分商学院甚至开始颁发自己的博士学位，研究成为了优先事项。它们因此引入了更多大学化的标准。工程学院虽然较晚采取了这一国际化转向，但如今也朝着这个方向发展。

博洛尼亚进程加剧了这一趋同趋势：自此，大学院颁发的学位被称为“硕士”，与大学颁发的最终学位相同。

过去 20 年的改革浪潮

自 2005 年以来，法国高等教育经历了更为结构性的转型。其核心思想是通过在地方层面创建元组织来促进两大教育体系之间的合作，以便大学和大学院之间能够共同开展工作。因此，2005 年法律允许创建研究与高等教育中心 (pôles de recherche et d'enseignement supérieur)，即成员机构可以在其中共同开发和管理联合实验室、联合教学项目，授予联合博士学位，并共同管理一些

专业领域的事务。到 2010 年初，法国已有约 20 个研究与高等教育中心，但成员机构并未将太多事务下放至这一层级，共同项目依然较为稀少。

为了推动研究与高等教育中心的发展，政府决定只有研究与高等教育中心才能申请在法国的“卓越大学计划”（IDEX）申请，这一计划分别于 2010、2011 年以及 2016、2017 年再次启动。在 2010 年和 2011 年申请后，八个研究与高等教育中心（包括波尔多、马赛、斯特拉斯堡、图卢兹和巴黎四周的四个中心）被选中并获得了额外资金。如果它们在四年后通过评估，便会被认定为“卓越机构”，并获得一个永久性的经费拨款来支持其预算。

这些申请的结果显示，研究与高等教育中心的过程对于那些既包括大学又包括高等院校的机构来说更加复杂。除了两个中心外，所有这些机构要么在 2010 和 2011 年的申请中未能成功，要么在四年后评估结果中失去了该计划的资助资格（如图卢兹和巴黎的某些中心）。此外，除了一个例外，所有获得 IDEX 认证的联盟在前四年内都经历了两三所大学的合并。通过模仿同样获得成功的模式，法国许多其他大学在首次申请后也进行了合并，但这些合并中并未包括任何大学院。

这一情况在 2018 年发生了变化。在此之前，所有被称为“大学”的法国高等教育机构都必须遵循 2013 年通过的《大学法》（University Act）规定。但在 2018 年 12 月，教育部发布了一份备忘录，允许大学自愿不再遵循《大学法》。这些大学可以成为“公共实验学校”（public experimental institution），并自行定义具体的章程。该备

忘录还明确指出，如果公共实验学校是由大学与大学院合并而成，那么后者可以保留其法人身份。这为包括一些大学院在内的新一轮合并打开了大门。除了已经完成的合并之外，这一改革深刻地改变了法国的高等教育格局。

一场革命？也许是，也许不是！

这是一个重要的举措——如果这些近期的合并能够继续下去，它也充满了希望……但是，法国真的已经摆脱自 1747 年以来存在的依赖关系吗？

这一点并不确定，原因不仅仅是公共实验学校内可能会发生“离婚”。首先，当最著名的高等院校决定加入公共实验学校时，它们选择了没有大学的合作模式。例如，作为顶尖院校的高等师范学校（École Polytechnique），它创建了一个由五所高等院校组成的公共实验学校。

此外，两个系统之间的学生竞争从未如此激烈。许多高等院校最近推出了四年制本科学位，允许学生在完成高中学业后直接进入学校（而不需要在准备两年后的高考后才能参加高度选拔的考试）。一些本科学位的学生可以随后加入这些高等院校的硕士项目。因此，这些学校的学生数量和学费收入都增加了。今年，私立院校的学生比例已达到 25%，而大学则首次经历了学生数量的下降！

由于研究潜力主要集中在大学中，大学在许多家长、学生以及法国政治家和高级公务员眼中仍然不如高等院校有声望。因此，虽然高等院校和大学之间的分歧受到了冲击，但它依然存在。