

国际学者在德国大学追求教授职位的机遇与挑战

苏珊娜·贾乌津姆斯、阿克塞尔·奥伯谢尔普

苏珊娜·贾乌津姆斯 (Susanne Jaudzims): 德国高等教育研究与科学研究中心 (German Center for Higher Education Research and Science Studies) 高级研究员

电子邮件: jaudzims@dzhw.eu

阿克塞尔·奥伯谢尔普 (Axel Oberschelp): 德国高等教育研究与科学研究中心高级研究员

电子邮件: oberschelp@dzhw.eu

德国是国际学者的重要目的地, 作为全球公认的科学中心, 吸引了大量外国学者前往德国大学从事博士研究或博士后工作。然而, 尽管国际学者在学术人员中的比例已达 19%, 国际教授的比例却仅为 10%, 这一明显的差距引发了关注。这表明, 国际学者在德国大学获得教授职位面临着一定的挑战。

在“德国大学的国际学者: 从博士后到教授” (International Academics at German Universities: From Postdoc to Professorship, 简称 InWiDeHo) 研究项目中, 研究团队采访了来自全球不同地区的 21 位青年科学家。其中, 33% 来自欧洲和中亚, 19% 来自东亚和太平洋地区, 14% 来自中东和北非, 10% 来自北美、拉丁美洲和加勒比地区, 以及南亚, 5% 来自撒哈拉以南非洲。在学科分布方面, 43% 的受访者专注于自然科学, 33% 专注于经济学和社会科学, 24% 专注于工程学。这些数据为理解国际学者在德国学术界的职业发展状况提供了重要参考。

机构支持

大学的支持在很大程度上得到了国际学者的高度评价, 被普遍认为是积极的。然而, 仍然存在进一步改进和优化的空间。

其中, 德语水平不足是国际学者面临的

主要障碍之一。尽管大学提供了一些语言学习服务, 但这些服务往往难以满足国际学者, 尤其是博士后研究人员和教授的特定需求。因此, 建议扩大语言课程的种类和覆盖范围, 特别是针对海外高级学者的定制化课程。在课程设计上, 除了注重日常沟通语言外, 还应加强学术语言、行政事务相关语言, 以及自我管理相关技能的培训, 以帮助国际学者更高效地融入工作和生活环境。

此外, 在实施有利于家庭的支持措施方面仍存在明显不足, 特别是在双职工服务方面。研究表明, 这类服务对申请或已经担任教授职位的科学家尤为重要。因此, 应进一步扩展相关支持措施, 如提供更完善的信息和咨询服务, 并设立更多专门的双职工服务中心。

国际化导向

在德国大学的许多日常活动中, 国际化的融入仍显不足。除了研究领域外, 多语言作为一种跨文化实践的应用也较为有限, 尤其是在教学和学术自我治理方面。这种局限性进一步加剧了德语水平有限的国际学者在聘用程序中面临的挑战。

总体来看, 大学的行政部门尚未完全适应国际学者的多样化需求。因此, 在所有相

关领域，尤其是教学、学术自我治理、聘用程序以及研究支持设施方面，建议更加注重多语言作为一种文化实践的推广，从而更好地支持国际研究人员的工作和发展。此外，大学在推动国际教授聘用战略的制定和实施中应扮演更加积极的角色，以吸引和留住来自世界各地的优秀学者。

非大学生活环境

在大学环境之外，许多因素可能阻碍国际学者长期居住在德国。

首先，获取居留许可——这一允许持有人在德国生活和工作的必要条件——对许多来自非欧盟国家的学者来说是一个重大挑战。受访学者普遍指出，移民办公室在多语言服务和导向方面存在不足。此外，排外情绪的存在往往成为国际学者考虑是否长期定居德国的主要障碍之一。

为了减轻德国学术体系中固定期限合同对国际学者（尤其是外国学者）的特殊不利影响，政策制定者和大学应积极制定并实施过渡性政策。例如，可通过延长合同期限或提供更明确的职业发展路径，减少学者面临的不确定性。同时，加强移民办公室工作人员的多语言能力，并提高处理国际学者事务的透明度和效率，这将显著改善国际学者的体验。

此外，社会，特别是大学，应该努力培养更加包容和友好的文化氛围。这将有助于积极影响国际学者留在德国的意愿。

德国作为科学研究地点的吸引力

德国在支持初级科研人员和提供研究资金方面具有显著吸引力。然而，受限于法律框架条件和有限的工作机会，受访者对在德

国的长期职业前景持谨慎态度。从受访学者的反馈来看，通向教授职位的职业路径缺乏明确性。例如，耗时较长且复杂的“资格认证”（Habilitation）这一传统教授晋升路径，在英语国家和更广泛的国际教育体系中几乎鲜为人知。此外，德国教授所需承担的高教学负担以及参与学术自治的义务，与国际惯例不符，也显得缺乏灵活性。

许多国际学者在初到德国时，对德国高等教育和研究系统的特点缺乏了解。因此，提高与德国学术职业相关的资讯透明度显得尤为重要。具体来说，职业发展路径和晋升机会应与国际标准接轨。例如，可增设终身教职岗位，替代传统的“资格认证”晋升路径，并灵活调整教学负担和学术自治义务，这些措施可能显著提升德国对国际学者的吸引力。

结语

德国已是一个备受国际学者青睐的科学研究目的地，对有志成为教授的年轻国际学者而言，更是一个充满吸引力的劳动市场。然而，如果能进一步消除大学外部环境中的障碍，同时让大学的支持措施更加贴合国际学者的需求，其吸引力将进一步增强。此外，将德国的学术职业路径与国际标准接轨也至关重要。具体而言，这可以包括提供更多带有终身教职选项的职位，作为“资格认证”程序的替代方案，并灵活调整教学任务。

注：本文基于德国高等教育研究与科学研究中心相关报告。