

乌兹别克斯坦全球国际分校排名第三

斯蒂芬·威尔金斯、博比尔·穆拉特夫

斯蒂芬·威尔金斯 (Stephen Wilkins)：阿拉伯联合酋长国迪拜英国大学 (British University)
战略与市场营销教授

电子邮件：stephen.wilkins@buid.ac.ae

博比尔·穆拉特夫 (Bobir Muratov)：马来西亚槟城理科大学国家高等教育研究院博士生

电子邮件：bobir.muratov@student.usm.my

世界上许多国家的政府认为，跨国教育，特别是国际分校，可以帮助它们实现经济和社会发展目标。近年来，中亚国家乌兹别克斯坦积极支持希望在该国设立分校的外国大学。尽管这一发展在国际上未受到足够关注，但乌兹别克斯坦如今已成为全球第三大国际分校的东道国，仅次于中国和阿联酋。本文将探讨乌兹别克斯坦为何以及如何实施其跨国教育战略。

后苏联时期的乌兹别克斯坦高等教育

1991 年苏联解体后，乌兹别克斯坦与其他四个中亚的前苏联共和国成为独立国家，这些国家面临着从计划经济向市场经济转型的任务。在高等教育改革方面，这五个中亚国家最初采取了不同的策略。例如，哈萨克斯坦和吉尔吉斯斯坦致力于推动高等教育的大规模普及，而乌兹别克斯坦则选择维持其精英教育体制，参与率相对较低。直到 2010 年，乌兹别克斯坦的高等教育参与率仍未超过 10%。此外，乌兹别克斯坦政府保持了高度集中的决策机制，全面掌控高等教育机构的财务、课程结构与内容，以及招生政策。

在 20 世纪 90 年代和 2000 年代，通过了一系列法律，这些法律促成了新机构的设立、招生人数的增加、标准化入学考试的引

入以及国际合作的加强。然而，最为广泛的改革发生在 2016 年沙夫卡特·米尔济约耶夫就任总统之后。政府开始大力推广跨国教育，作为增加高等教育容量和提高教育质量的战略途径。

国际化

乌兹别克斯坦的高等教育国际化始于 2016 年之前。乌兹别克高等教育机构与外国大学建立了合作和交流联系，政府还为数百名年轻的乌兹别克学生出国留学提供了专门的资金支持。在特殊情况下，外国大学也可以在乌兹别克斯坦设立分校。1995 年，俄罗斯经济大学（以 G.V.普列哈诺夫命名）在乌兹别克斯坦建立了第一所国际分校，之后又有两所俄罗斯大学分别在 2006 年和 2007 年建立了分校。由于乌兹别克斯坦与俄罗斯保持着紧密的联系和贸易往来，且相当大一部分人口将俄语作为第二语言，来自俄罗斯的外国大学设立分校似乎是自然之举。

国际合作还促成了乌兹别克本土跨国教育机构的引入。这些机构授予外国大学的学位，外国大学通常担任顾问或指导角色，同时负责质量保证。第一所此类机构是塔什干的威斯敏斯特国际大学 (Westminster International University)，该校于 2002 年在

英国威斯敏斯特大学的支持下开始运营。尽管有些研究者错误地将威斯敏斯特国际大学归类为国际分校,但该校发布的新闻稿强调,该校并非分校,威斯敏斯特大学官网也将其称为“合作伙伴”。无论是国际分校还是本土的私立跨国教育机构,都迅速建立了提供高质量教育的良好声誉,学生注册人数也急剧增加。

教育中心

受到早期跨国教育机构成功的鼓励,乌兹别克斯坦政府决定扩大跨国教育领域,以大力推动其到 2030 年实现 50%高等教育参与率的目标。自 2017 年以来,政府为在乌兹别克斯坦设立分校的外国大学提供了多种激励措施,包括补助金、税收减免、财务损失担保以及场地、土地和设备,许多这些都可以免费提供。由于学生需求旺盛,再加上政府的慷慨激励,23 所外国院校在 2018 年至 2022 年间在乌兹别克斯坦开设了分校。然而,尽管学费相对较低,外国院校并非为了盈利而来,而是为了实现其国际化、社会公平和全球品牌建设的目标。

截至 2024 年初,乌兹别克斯坦拥有 38 所跨国教育机构,学生可以在不离开乌兹别克斯坦的情况下获得外国大学的学位,其中 30 所为国际分校。这使得乌兹别克斯坦成为全球第三大国际分校的东道国,国家可能现在已经被认定为一个高等教育中心。

这一成就令人惊叹,不仅仅是因为如此短时间内建立了如此多的新校区,更因为大多数校区都位于大型且设备齐全、资源丰富的场所,这与许多其他跨国教育中心常见的“单层办公楼”形式的机构形成了鲜明对比。此外,乌兹别克斯坦的新跨国教育机构也有令人印象深刻的招生成绩。在运营的前两年,

许多机构成功招收了数百名学生,且几家机构现在的在校生人数已经超过了 4000 人。

然而,这一成功并非没有挑战。当前缺乏专门针对跨国教育机构的明确和独立的法规,而这一问题更为复杂的是,政府资助的校园通常由与该校主要教学领域相关的特定部门进行监督。因此,不同的机构可能面临不同的要求和期望。一些机构也经历了获得许可的困难。也曾发生过教学中未能充分体现并尊重当地价值观的问题,例如,某教授因讨论一位本地历史人物的性取向而被解雇。此外,许多学生的英语水平未能达到国际标准,这导致了需要设立预科班和/或额外的语言支持。

有效的战略

在乌兹别克斯坦的 30 所国际分校中,有 14 所属于俄罗斯的高等院校。但乌兹别克斯坦跨国教育领域的一个有趣且不常见的特点是,这些教育机构不仅来自俄罗斯,还包括印度、意大利、拉脱维亚、马来西亚、波兰、新加坡、韩国、土耳其和美国等多国。通过这种方式实现的高等教育国际化对乌兹别克斯坦来说具有良好的战略意义,因为它在促进国际贸易和外交关系的同时,避免过度依赖俄罗斯。

尽管许多其他教育中心的跨国教育提供商集中于商业、计算机科学和工程类课程,但乌兹别克斯坦的教育机构则提供了与国家经济发展密切相关的多种学科,如能源(石油、天然气和核能产业)、医学、化学技术、制药科学、计算机科学和数字化转型、教师教育、农业以及国际关系等。

充满前景的未来

目前,所有利益相关者对乌兹别克斯坦

跨国教育领域的发展都感到满意。普遍认为，高等教育质量已有所提升，而新的教育机构在 2023 年实现高等教育入学率达到 42% 的目标中发挥了重要作用。尽管现在下结论还为时尚早，但令人鼓舞的是，目前尚无任何外国教育机构在乌兹别克斯坦失败。乌兹别

克斯坦在成为中亚地区教育中心方面展现出良好的潜力。由于乌兹别克斯坦的学费远低于国际水平，预计未来十年前来此地的国际学生人数将显著增加。然而，由于国内学生的需求尚未完全满足，目前教育机构尚未将重点放在国际学生的招募上。