

## 探索欧洲大学跨国合作的潜在发展：增强韧性

安娜-莱娜·克莱斯-库利克、托马斯·约根森

安娜-莱娜·克莱斯-库利克 (Anna-Lena Claeys-Kulik)：欧洲大学协会 (European University Association) 政策协调与筹划部门副主任

邮箱：anna.lena.kulik@eua.eu

托马斯·约根森 (Thomas Jørgensen)：欧洲大学协会政策协调与筹划部门主任

邮箱：thomas.jorgensen@eua.eu

我们普遍感到自己正处于一个不确定性加剧且变化加速的时代。战争、经济不稳定、人工智能、移民与难民问题，尤其是气候变化与可持续性挑战，正推动大学、欧洲乃至全球的深刻变革。

在这样的时期，尤其需要从日常繁忙中抽身出来，从战略角度思考未来，利用能够激发想象力的工具，帮助我们设想未来的可能性，为不同情景做好准备并增强韧性。在这一过程中，一些传统范式可能受到挑战，我们可能需要寻找新的方式去应对和适应变化中的环境。通过这样的思考，我们能够想象并定义在当前多重危机之上的未来新叙事。

近年来，欧洲大学协会开展了一项研究，分析欧洲大学长期趋势的影响，并基于这些趋势预测未来的可能性。《如果这样会怎样？探索欧洲大学跨国合作的可能未来》(What If? Exploring Possible Futures of Transnational Cooperation for Europe's Universities) 报告呈现了该研究的成果。该报告探讨了未来十年可能影响欧洲大学合作的因素，并分析了六个维度的变化驱动因素：政治、经济、社会、技术、法律和环境。报告概述了四种可能的跨国大学合作的未来情景。

研究的重点是跨国合作。这种合作长期以来是欧洲大学格局的关键特征，包括双边学生交流、小型项目、研究合作，以及近年来通过“欧洲大学计划”(European Universities Initiative) 推动的深层战略合作。跨境合作是这一领域的优势所在，并推动了卓越和创新。然而，各种危机和趋势正在影响大学合作，使其变得更加复杂。因此，大学需要关注跨国合作的未来，并为不同的可能情景做好准备。

### 大学合作的四种可能未来

报告探讨了具体情境：例如，假如国际事务办公室因民族主义政治而关闭，其职能变得无关紧要，会发生什么？或者，相反，在国内学生人数因人口急剧下降而减少的情况下，大学校长如何应对国际学生不断增加的挑战？

报告概述了欧洲大学跨国合作的四种可能未来：增长、受限、崩塌和转型。这些分析借鉴了美国加州帕洛阿尔托“未来研究所”的方法论。

增长：国际合作作为大学活动的关键领域持续增长。在这一情景中，欧洲人口的长期下降趋势，以及通过移民维持地方社区活力的政治策略，成为推动增长的重

要驱动力。国际学生的大量涌入促进了大学的蓬勃发展，但如何向更广泛的社区有效传递信息却是一项敏感的任务，因为并非所有人都能接受外国人的大量到来。

**受限：**地缘政治促使欧洲政策制定者限制了大学的国际联系。欧盟向东扩展，成为全球大国，利用学术合作作为“胡萝卜”或“大棒”推进其国际利益。在这种情景中，大学试图追随不断变化的政治议程，抓住机会并规避风险。

**崩塌：**在这种情景中，一些政府严格限制国际合作。此外，一场环境灾难使航空旅行的成本高昂，难以承受。在这种环境下，跨国合作不再作为一项战略活动存在。

**转型：**欧盟成员国通过整合能力和资源应对地缘政治、经济和人口压力。大学联盟发展成“超级大学”，在一个扩大化的欧盟高等教育单一市场中运作。这种情景中，小型的本国大学服务于当地社区，但无法获得欧盟研究资金，从而形成一种双层体系。

## 预测作为反思工具

这些预测既不是精确的预言，也不是规范性的建议。它们是从变化驱动因素中推导出的反思和创造性思考的工具，旨在激发讨论。所有欧洲大学都将受益于将未来思维和战略前瞻方法融入其规划过程。

这意味着首先要审视数据和证据。存在一些显而易见的重大趋势可能颠覆大学的活动。然而，需要准确区分事实和解读，例如，人口下降是客观事实，而“民粹主义”等术语带有规范性含义，需要更精确地定义才能在预测中有建设性地应用。预测需要以新兴趋势的证据为基础，同时勇

于以之激发讨论和提供新见解。

## 倒推：从愿景到策略

第二步，预测和情景可以用来分析其对大学的潜在影响。从这里开始，可以构建一个理想未来的图景，即愿景。然后进行倒推分析，确定需要在当下采取哪些行动以积极塑造未来。构建未来预测的过程应加深这些分析，并想象新的结果和行动。通过这些方法，可以将参与者从舒适区中带出，帮助他们发展新的愿景和行动计划。

## 政策发展：从前瞻到行动

为了取得持久影响，前瞻思维必须与大学和政策层面的战略决策相结合。因此，欧洲大学协会在发布前瞻报告的同时，还提出了政策建议，呼吁为欧洲及其大学建立新的社会契约。

在这些建议中，欧洲大学协会阐明了大学和政策制定者如何携手合作，共同塑造一个强大、开放且面向未来的欧洲：强调欧洲层面研究和高等教育治理的重要性，同时突出大学应以自己的声音和价值观为社会做出贡献，而不是被外部政策议程工具化。

“新社会契约”中备受关注的一点是呼吁建立“大学检查机制”，以确保欧盟法规（例如数字领域的法规）不会对大学产生意想不到的负面影响。对这一具体问题的关注可能表明高等教育机构比以往更加融入社会，这导致大学墙外的法规立即产生影响：隐私法规影响学生数据实践，在线平台监管影响开放科学与开放教育的存储库。这些都是大学未来发展的新前沿领域。