

归国留学生如何促进本国发展？

玛雅·钱克塞利亚尼、王哲、娜塔莉娅·汉利、郭中贤、伊尔卡·瓦里-拉瓦西耶、洛雷娜·桑切斯·泰森、艾哈迈德·阿卡德

玛雅·钱克塞利亚尼 (Maia Chankseliani)：英国牛津大学 (University of Oxford) 教育系副教授

电子邮箱：maia.chankseliani@education.ox.ac.uk

王哲 (Zhe Wang)：英国牛津大学教育系博士后研究员

电子邮箱：zhe.wang@education.ox.ac.uk

娜塔莉娅·汉利 (Natalya Hanley)：英国牛津大学教育系博士后研究员

电子邮箱：natalya.hanley@education.ox.ac.uk

郭中贤 (Joonghyun Kwak)：英国牛津大学教育系博士后研究员

电子邮箱：joonghyun.kwak@education.ox.ac.uk

伊尔卡·瓦里-拉瓦西耶 (Ilka Vari-Lavoisier)：英国牛津大学社会学系访问研究员

电子邮箱：ilka.vari-lavoisier@careers.ox.ac.uk

洛雷娜·桑切斯·泰森 (Lorena Sanchez Tyson)：英国赫特福德大学 (University of Hertfordshire) 法学与教育学院高级讲师

电子邮箱：l.sanchez@herts.ac.uk

艾哈迈德·阿卡德 (Ahmad Akkad)：英国牛津大学教育系，博士后研究员

电子邮箱：ahmad.akkad@education.ox.ac.uk

近几十年来，赴海外接受高等教育的学生数量急剧上升。1997 年，全球约有 200 万学生就读于海外高校；到 2021 年，这一数字已增至 640 万（联合国教科文组织统计研究所数据）。这一显著增长凸显了出国留学的广泛吸引力。本文基于对 1500 多篇文献的系统性回顾，从中筛选出 53 项研究进行深入分析，聚焦如下问题：留学生回国后如何促进本国发展？这是首次对国际学生流动与社会发展之间关系进行系统梳理的研究。

企业成长与创新

回国人员通过引入新技术和商业战略，

推动本地产业的生产力与竞争力提升，尤其在新兴市场表现突出。他们既能催生新兴产业，也能振兴传统行业，但其经济影响具有地域差异和局部性。例如，在中国，回国人员促进了北京高新技术企业的创新，并推动了上海信息通信产业的技术吸收。此外，他们往往能吸引国际投资，帮助本土企业获得大量外资并进入全球市场。然而，这些贡献的成效在很大程度上取决于具体的产业与地理环境。

提升高等教育与科研能力

归国人员通过引入国际经验和推动研究导向的文化来改善本地教育。他们在建立研

究中心、促进学术自由、倡导公平的科研经费分配等方面的努力，都有助于提升本国的学术与科研实力。他们还通过引入新学科和学位项目来更新课程体系，帮助学生应对当代的相关问题。然而，这些举措的成功往往取决于本地院校的接纳程度，以及归国人员的经验能否与本国社会需求相契合。制度上的抵制、资源的匮乏以及文化障碍等挑战，可能会阻碍新实践的落实。这些障碍要求归国人员在复杂的环境中进行探索和协调，才能有效地推动教育转型。

推进民主价值

在一些向开放民主社会过渡的国家，回国人员在传播民主价值观和促进公民参与方面影响显著。他们在民主国家的学习经历，使其回国后更倾向于推动透明度、问责制和参与式治理。研究显示，他们在开启讨论、影响政策制定、推动民主规范嵌入本地政治文化方面发挥了关键作用。然而，他们的影响常受制于本国政治环境，若缺乏系统性支持，未必能实现持续的民主发展。即便在要求高度一致性的社会文化中，一些回国人员仍能在大型组织及教育领域引入，以及国家转型改革中扮演重要角色。

推动社会转型

回国人员常通过关注弱势群体需求，推动社会包容与公平。例如，回国人员在加纳创办维护女性权益的非营利性组织，通过不同渠道倡导残障人士权益，并在全球范围支持残障儿童。他们的努力也延伸至医疗卫生、和平建设和农村发展。在乌干达，一位回国人员领导了防止母婴艾滋病毒传播的重大公共卫生项目；在莫桑比克，回国人员在环境健康与结核病防治方面取得了突出成果。然而，根深

蒂固的社会规范与制度阻力常限制了这些举措的成效和可持续性。

回国贡献的障碍

尽管回国人员具备宝贵的技能与视野，但再融入本国社会时面临多重挑战。主要问题包括国外学历不被认可、文化再适应困难，以及个人技能与本地岗位需求错配。此外，官僚主义惰性与制度抗拒也阻碍其作用发挥。在腐败与裙带现象普遍的环境中，回国人员往往难以推动变革，甚至在政策制定中被边缘化。

研究空白

现有文献存在明显不足。多数研究聚焦于特定国家，缺乏跨国比较视野；同时忽视了扶贫、可持续发展、医疗改善与性别平等等关键议题。这凸显了未来需要更全面的全球性研究，以深入理解回国人员对本国发展的多样化影响。

政策建议

若要充分发挥回国人员的潜力，需要有针对性的政策支持。简化学历认证程序，有助于其顺利进入本地职场；建立支持网络，帮助其利用全球经验融入本地市场；通过财政和咨询支持鼓励创业，则可促进创新。政策制定还应允许本地差异化调整。例如，台湾采取的地方分权模式，让地方政府能够针对回国人员的独特技能制定政策，更好地结合经济与文化背景，从而放大回国人员对区域发展的影响。更广泛而言，建立重视多元与创新的文化氛围同样关键，它不仅能接纳，更能主动吸纳回国人员的独特视角，从而帮助他们更好地融入并最大化地发挥对国家发展的贡献。这些举措能够确保归国人员的全球经验真正

惠及其本国，并进一步放大国际高等教育的影响力。

结语

综上所述，回国留学生在本国发展中扮演着复杂而关键的角色。他们推动技术与产业创新，促进社会变革，推动民主价值观传播，提升高等教育与科研能力，并倡导包容性

的社会实践。然而，其作用能否充分发挥，取决于本地条件与制度环境。这一发现提示政策制定者需更系统地支持回国人员，同时也凸显了进一步研究的必要性。为此，我们的团队目前正在开展一项覆盖 70 个国家的大型全球研究，结合数据与访谈，力求为国际高等教育的社会影响提供新的见解。