

毕业生进入劳动力市场的全球性挑战

法特玛·苏莱曼、佩德罗·维迪拉、佩德罗·特谢拉

法特玛·苏莱曼 (Fátima Suleman)：葡萄牙里斯本大学高等技术学院 (Instituto Universitário de Lisboa) 教授、社会经济变迁与区域研究中心 (DINÂMIA'CET) 副主任

电子邮箱: fatima.suleman@iscte-iul.pt

佩德罗·维迪拉 (Pedro Videira)：葡萄牙里斯本大学高等技术学院、
社会经济变迁与区域研究中心研究员

电子邮箱: pedro.videira@iscte-iul.pt

佩德罗·特谢拉 (Pedro Teixeira)：葡萄牙波尔图大学 (University of Porto) 经济学院教授、葡萄牙高等教育政策研究中心 (Centre of Research on Higher Education Policy) 主任

电子邮箱: pedrotx@fep.up.pt

近几十年来，高等教育经历了多方面的变革，不仅面临着为毕业生提供符合经济与劳动力市场需求的技能的压力，还承担着积极促进社会与经济发展的责任。这种压力尤其源自于全球高等教育的显著扩张，以及其背后的一种论点，即受过良好教育的劳动力是经济增长的关键驱动力：既体现在个体层面的生产力与收入提升，也体现在国家层面对经济与技术变革的韧性和适应力。技能型劳动力供给的增加表明，高等教育正回应与人力资本理论相关的经济与社会诉求，以及关于高等教育私人和社会效益的实证研究的累积证据。然而，这也引发了一系列问题，即高等教育是否以及在多大程度上应对毕业生在劳动力市场中的境况负责。

当下亟需讨论的是：我们对高等教育的期望边界究竟在哪里，哪些是其应尽之责，哪些则超出了其职责范围。要理解高等教育在保障教育与技能获取，以及在毕业生劳动力市场表现方面的作用，需要一种更细致入微的视角。

劳动力市场的多样化与分层

高等教育的扩张原本被期望能够提供更加多样化的课程设置，以满足日益多元化的学生群体。这种多元供给被认为是回应知识经济需求所必需的，因为知识经济要求具备更加多样化和复杂化的培养模式。然而，这种差异化也带来了重要问题：它可能转化为不同类型高等教育之间的等级化或分层关系，从而影响学位所能带来的收益与机会。近期趋势表明，已经出现了不同形式的分层现象（如院校或学位类型、学科领域、声誉等），这些因素可能会对学生在高等教育中的发展路径及其进入劳动力市场后的境遇产生差异化影响。

因此，毕业生向劳动力市场的过渡所固有的问题提出了与社会不平等相关的重要问题。人们在申请享有声望的院校和项目时竞争日益激烈，而这些院校和项目往往赋予毕业生高价值的信号，有助于他们获得优质就业机会；相比之下，那些进入其他院校的学生则更多依赖学位证书作为一种“防御工具”，

以避免被排斥在劳动力市场之外。尽管高等教育在为弱势社会群体创造更多机会方面已取得显著成效，但在打破根深蒂固的社会不平等方面仍显乏力。近期研究表明，高等教育与技能型劳动力市场之间的联系虽然依然紧密且持久，但在分层加剧和毕业生不平等上升的背景下，这种联系变得更加复杂。归根结底，高等教育的扩张与差异化往往会强化其内部的分层，从而进一步加剧毕业生在劳动力市场中的分化。

教育获得与岗位需求的匹配

高等教育扩张被视为推动培养更高素质与更高生产力的重要动力，因此愈发强调“所获教育与技能”与“岗位需求”的匹配程度，以及高等教育体系与劳动力市场之间的契合度。这在那些毕业生供给快速增加而导致失业、就业不足以及工作不稳定的国家尤为突出。对这一问题的重视，也引发了对“资历不足”与“资历过剩”现象及其对收入与其他劳动力市场结果影响的广泛关注。与此同时，高等教育机构面临的压力不断上升：毕业生的劳动力市场表现已逐渐成为其外部与内部质量保障和评估的重要组成部分，并且在许多情况下与院校经费挂钩。

尽管劳动力市场正在逐步适应劳动力构成的变化，促进经济增长与高质量就业依然是一项复杂任务。政府固然可以为更广泛的社会群体创造教育机会，但创造充足的就业岗位却更为困难，也超出了高等教育在社会中所能直接发挥的作用范围。

变动劳动力市场背景下的高等教育

来自处于高等教育大众化和经济发展不同阶段国家的证据表明，高等教育本身并不能解决那些削弱或减少高等教育对部分个体

和社会整体效益的结构性经济和社会问题（如劳动力市场规制、社会分层）。然而，各国和各地区在应对这些共同压力和需求方面存在显著差异。因此，从国际比较的视角来审视高等教育大众化对毕业生劳动力市场的影响具有重要意义。这种比较方法有助于我们理解毕业生劳动力市场结果为何以及如何国家之间和国家内部存在差异，并从不同经验中汲取教训，以确保高学历劳动者，尤其是年轻人，能够找到体面的工作。本期“高等教育大众化与劳动力市场”专题中的文章凸显了影响毕业生就业的因素，并深化了我们对全球高等教育在应对就业复杂性方面所面临挑战的理解。

结语

从本专题的文章中，可以归纳出以下四点：

第一，将毕业生劳动力市场中出现的复杂问题归因于高等教育，会削弱高等教育机构履行其更广泛和多元使命的能力。因此，政策制定者必须重新思考他们对高等教育提供“即用型”人才的压力，而应采取更宽广和长远的视角，审视高等教育的质量与相关性。

第二，持续的技术与生产变革对毕业生（及不同群体的毕业生）将产生（仍然）未知的影响。高等教育对此的回应不应仅仅是被动满足劳动力市场需求，更不能局限于短期需求。尽管现有研究尚未能对此提供有力答案，但显然需要使毕业生具备科学专长与通用技能的结合，以应对不确定的未来。知识与技能的合理结合将有助于他们更容易获取新知识与能力，适应新工作环境，解决问题，并进行创新。

第三，政策制定者应当通过周期性应对与结构性改革，制定政策来支持毕业生顺利

进入劳动力市场,减轻经济衰退的影响,减少毕业生陷入低质量工作的风险,从而避免不稳定就业与失业循环的恶性循环。

最后,我们需要超越关于高等教育与劳动力市场衔接的笼统表述。应当开展更多比较研究,以加深对不同国家与地区毕业生劳动力市场的理解,以及对各类改善毕业生就业结果的解决方案在不同政治、经济和社会背景下实施效果的认识。

注:本专题的文章基于近期出版的著作《大众高等教育与毕业生劳动力市场的变迁:介于就业能力与实际就业之间》(*Mass Higher Education and the Changing Labor Market for Graduates: Between Employability and Employment*),请见 <https://www.elgaronline.com/edcollbook/book/9781035307159/9781035307159.xml>。