

黎巴嫩高等教育与劳动力市场：结合还是分离？

莱拉·尤瑟夫

莱拉·尤瑟夫 (Leila Youssef)：黎巴嫩 ESA 商学院副研究员

电子邮箱：Youssef.l@esa.edu.lb

人力资本理论通过假设大学毕业生能获得更好的就业机会与更高的薪资水平，定义了高等教育与劳动力市场之间的关系。该理论最早在发达经济体中被提出与验证，强调政府政策在提升经济绩效、降低失业率方面的重要作用。然而，在那些政府政策效率不足、但高等教育体系规模却与发达国家相当的小型经济体中，人力资本理论的假设值得质疑。在发展中经济体中，教育需求的上升与政府财政能力不足并存，导致了高等教育大众化的趋势。教育不平等仍然存在，教育责任被转嫁给学生：来自社会底层、机会较少的学生往往选择质量较低的高等教育机构，从而使其就业前景受限。实证研究显示，用人单位普遍对毕业生的技能感到不满，尤其是来自非名校的毕业生。毕业生进入劳动力市场的时间与速度不仅取决于其受教育程度，还受到高校声誉、学科领域、社会资本、性别、父母社会地位等多重因素的影响。

黎巴嫩的背景：失业与人才外流之间

黎巴嫩是一个社会经济、宗教与人口结构多元的中东国家，其高等教育体系呈现出明显的分化格局。体系分为公立与私立两部分，其中私立高校占据最大比例，并与唯一的公立大学黎巴嫩大学 (Lebanese University) 竞争。20 世纪 90 年代初期，高等教育经历了大规模扩张，这一过程在 1993 年设立教育部

之前由政治力量主导，其目标在于吸纳不断增长的教育需求，却忽视了劳动力市场的实际需要。所有大学均以黎巴嫩全国会考 (Lebanese Baccalaureate Exams) 作为入学标准。黎巴嫩大学与精英高校还要求通过学术入学考试；未设入学考试的院系则在学生完成第一学年后进行筛选。大众化高校的招生更多依赖语言测试，并呈现出“企业化”特征。多年来，私立大众高校的入学率持续上升：2021/2022 学年录取了 70,722 名学生（比前一年增加 5%），而黎巴嫩大学和精英高校分别为 60,705 人和 43,834 人，入学率则分别下降 11.1% 与 6.06%。在疫情爆发的 2019/2020 学年之后，招生率连续下降：2020/2021 学年下降 12.67%，2021/2022 学年再降 11.1%，主要原因在于财政和后勤挑战。学费最高的精英大学录取人数持续下滑，而学费较低的大众化高校与黎巴嫩大学则保持相对稳定。

学生普遍倾向于选择传统学科和开放入学院系，这种持续选择印证了“供给过剩效应”理论。文学与人文学科院系采取开放入学策略，吸引了大量学生。在 2020/2021 学年，占黎巴嫩大学学生总数的 26%，私立高校的 14%。商学与工程学科在不同类型院校中展现出相反特征：黎巴嫩大学与精英高校要求学术入学考试，而大众高校则较为灵活，商学专业无学术考试，工程学仅需标准化测验。2020/2021 学年，私立大学与黎巴嫩大学商科

与工程招生分别增长 30%与 22%。然而，尽管黎巴嫩是以服务业为主的经济体，服务类专业的招生率却最低，黎巴嫩大学与私立高校分别下降 0.5%与 1.6%。

黎巴嫩劳动力市场长期陷于低生产率状态，就业机会有限且缺乏竞争力。约 90%的黎巴嫩企业为中小型企业。公共部门由于预算紧张与编制过多，无法创造新的就业机会，招聘过程受裙带关系与腐败影响严重。多重危机（新冠疫情、经济崩溃及 2020 年贝鲁特爆炸）进一步恶化了局势。爆炸不仅摧毁了港口区、造成严重经济与社会损失，更暴露出政治分裂导致的治理失能。黎巴嫩镑兑美元贬值超过 90%，引发恶性通货膨胀，食品价格上涨逾 500%，贫困率迅速攀升至约 85%。截至 2022 年，总失业率达到 29.6%，其中 25 岁以上成年人失业率约为四分之一。自 2019 年 10 月至 2020 年 6 月，约 35 万个工作岗位消失，其中多数为大学毕业生。失业率上升的同时，人才外流（brain drain）现象加剧。由于高学历人才不愿接受极低薪资，大量技术型与专业型毕业生选择出国。据研究，大学毕业生的平均月薪仅为 753 美元，而小学学历者为 600 美元——这使得高等教育投资（年学费介于 3,200 至 27,000 美元）回报极低。

超过 56%的在职人口所受教育与其工作岗位不匹配。全国仅有三所高校被认为能培养出“具备就业能力”的毕业生。雇主普遍对毕业生的就业技能、行为能力及社交技能不满意，并将责任归咎于高等教育机构。多数雇主倾向于从精英高校招聘，而认为大众化高校未能提供所需技能。尽管如此，由于经济压力，学生仍倾向选择学费较低的大众私立高校，并认为私立教育可能带来社会地位的提。雇主对毕业生技能不满、人才外流导致合

格候选人稀缺，但企业仍提供低薪岗位，因为大多数公司无法恢复至危机前的薪资水平。仅有少数跨国公司或在海外有业务的企业得以维持“美元化”薪资体系。

影响

黎巴嫩正努力应对其系统性治理失效与领导层缺乏问责所造成的后果，但迄今收效甚微。由于政治停滞、社会不满与经济崩溃的复杂交织，使黎巴嫩民众陷入对未来的绝望与不确定之中。这种困境促使大量人口为寻求更好的发展机会而移民海外。人才外流不仅受宏观经济因素驱动，也与劳动力市场和高等教育之间的微观经济互动密切相关。大多数学生选择私立的大众化院校，希望通过此途径获得更好的就业结果，但雇主普遍质疑其技能质量，这与国际趋势一致。高等教育机构不应被单独视为责任方。事实上，日益严重的人才外流在某种意义上反映了毕业生能力水平，因为他们中的多数能在海外获得就业机会。与此同时，黎巴嫩国内的雇主很少提供具有吸引力的薪酬方案。大学毕业生与小学毕业生薪资水平相近的现象引发广泛争议。当前，大学与企业之间的合作比以往任何时候都更为重要。负责就业政策的国家就业办公室（National Employment Office）应通过评估劳动力市场需求发挥更积极的作用。为应对多重危机导致的高失业率，建议采取短期干预措施，如实施主动劳动力市场计划（active labor market programs），通过培训提升毕业生的专业技能，从而改善其就业能力并缓解失业压力。

注：本文基于近期出版的著作《大众高等教育与毕业生劳动力市场的变迁：介于就业能力与实际就业之间》（*Mass Higher*

Education and the Changing Labor Market for [https://www.elgaronline.com/edcollbook/book/](https://www.elgaronline.com/edcollbook/book/9781035307159/9781035307159.xml)
Graduates: Between Employability and 9781035307159/9781035307159.xml。
Employment) , 请 见