

## “双国”大学：跨境学术和经济发展的平台

杰森·E·莱恩、杰西卡·舒勒

杰森·E·莱恩 (Jason E. Lane)：美国伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校 (University of Illinois, Urbana-Champaign) 国际与高等教育教授、伊利诺伊大学战略倡议校长高级顾问、美国纽约州立大学奥尔巴尼分校跨境教育研究小组 (Cross Border Education Research Team) 联合主任

电子邮箱: jlane99@illinois.edu

杰西卡·舒勒 (Jason E. Lane)：美国纽约州立大学奥尔巴尼分校跨境教育研究小组研究员

电子邮箱: schuellerjess@gmail.com

“双国大学” (Binational Universities) 正逐渐成为一种新兴的跨境学术、经济与政治合作模式。然而,迄今为止,关于这一类型大学的学术研究仍相对匮乏。与国际分校 (International Branch Campuses) 不同,后者是现有大学在海外设立的延伸机构,而双国大学则是通过两国政府间的正式协议全新创立的大学。这些大学旨在融合两国的学术文化,在教学、科研与管理层面实现制度性创新。此外,双国大学也被视为促进经济创新与人才培养的重要力量,对参与国的劳动力发展与产业升级发挥着积极作用。

### 什么是双国大学?

双国大学通常是由两国通过政治合作新设立的高等教育机构。虽然目前尚无公认的统一定义,但一般认为,双国大学是通过两国政府签署正式协议而成立、具有学位授予资格的高等教育机构,其学术体系通常体现双方教育制度的特征。双国大学的独特之处在于其政府间的双边性质:无论是合作国还是东道国政府,都深度参与其创建、设计与管理过程。

在全球范围内,德国是建立双国大学的

领先国家,已在世界各地创办了至少 10 所此类大学,通常由德国高校联盟 (consortia of German universities) 共同支持。这些大学往往源于以互惠合作为目标的政治谈判,例如开罗德国大学 (German University in Cairo, GUC) 和德蒙资源与技术学院 (German-Mongolian Institute for Resources and Technology)。除德国外,日本等国也采取了类似做法。当前,埃及和越南各与日本合作主办了两所双国大学,土耳其则拥有三所此类大学,包括土耳其-日本科技大学 (Turkish-Japanese Science and Technology University)、土耳其-德国大学 (Turkish-German University) 以及土耳其-法国加拉塔萨雷大学 (Turkish-French Galatasaray University)。

### 德国的双国大学模式

德国设立双国大学的工作主要由德国学术交流中心 (DAAD) 支持,并与德国《2025 战略》 (Strategy 2025) 的核心价值相一致,即促进学术自由并通过跨国合作共同应对全球性挑战。

其中一个典型案例是土耳其-德国大学,该校成立于 2013 年。虽然它是一所土耳其国

立大学,但主要采用德语授课,并得到德国学术交流中心及土耳其高等教育委员会(Turkish Council of Higher Education)的共同支持。另一所重要的双国大学是开罗德国大学(German University in Cairo),成立于2002年。该校提供埃及与德国双重认证学位课程,重点发展工程与商业领域,以培养具有全球竞争力的人才,并加强两国之间的教育与经济联系。

此外,越南德国大学(Vietnamese-German University)成立于2008年,虽依越南法律运作,但遵循德国学术标准。其课程涵盖工程、自然科学与经济学领域,由越南政府、德国黑森州以及德国高校联盟联合创办,旨在通过高质量教育支持越南的现代化与人力资源发展。

总体而言,德国的双国大学模式致力于推动跨国学术伙伴关系,通过共享知识、文化交流与经济合作,促进可持续的跨境发展与教育创新。

## 双国大学的贡献

双国大学在学术创新、科研合作、全球公民培养、以及双边经济与外交关系强化等五个关键领域中发挥着深远而变革性的作用。

第一,学术创新与课程发展。双国大学融合了合作国的教育理念与课程体系,推动了学术创新。例如,研究显示,土耳其-德国大学的学生受益于土耳其与德国两种学术传统,这种复合背景使他们在本地就业市场中具有明显优势。此外,双国大学普遍提供双学位项目,其课程同时满足合作国的认证标准,为学生提供国际公认的学术资格。

第二,跨国科研合作。科研通常是双国大学的核心支柱之一,为跨国研究项目提供平台,致力于解决全球性问题。双国大学能够利

用两国的资金与智力资源,推动单一国家难以独立完成的大规模、高影响力研究。

然而,不同双国大学在科研的深度与方向上差异显著:部分以学生毕业论文为主,部分则成功获得外部科研资助。例如,德国教育与研究部及德国航空航天中心(German Aerospace Center)曾资助开罗德国大学开展非洲可持续住宅电力系统的研发项目。

第三,全球公民意识与跨文化能力培养。双国大学通过沉浸式的双国学习环境,培养学生的跨文化理解力与全球胜任力。多元的学生群体与交换项目帮助学生为未来进入跨国企业、国际组织及政府机构做好准备。例如,越南德国大学与开罗德国大学不仅促进学术卓越,也帮助学生提升跨文化沟通、适应与问题解决能力。

第四,就业准备与经济影响。双国大学授予的学位获得合作国共同认可,并符合国际产业标准。其毕业生(如土耳其-德国大学与越南德国大学校友)常能在两国找到就业机会,并受益于紧密的校企合作网络。此外,双国大学通过促进创新与创业教育以及实践型学习(work-based learning),对地方经济发展作出贡献。例如:越南的梅赛德斯-奔驰公司目前雇用约800名员工,其中包括多名越南德国大学毕业生;多家德国企业通过向越南德国大学学生提供奖学金的方式提前储备未来人才;开罗德国大学建立了产业园(Industry Park),加强学术界与产业界的合作,推动跨国市场、人才与组织发展。

第五,外交与文化关系的深化。双国大学在促进两国政府、教育机构及产业之间的合作方面扮演着关键角色,成为国际伙伴关系的象征。它们通过教育交流与文化互鉴,推动长期外交关系、打破文化壁垒并促进相互理解。例如,越南德国大学不断推动德越两国关

系深化，其 2024 年接待德国驻越南大使访问的活动，正体现了大学作为两国“文化桥梁”的重要作用。

在多元文化环境中学习的学生，能够从不同视角理解世界，成长为具备全球视野、能够推动国际合作与和平发展的公民。

## 风险应对与挑战解决

尽管双国大学为国际合作与教育交流提供了独特的平台，但其运行过程中仍面临诸多挑战与潜在风险。

首先，协调不同国家的学术文化、教育法规与质量保障标准是一项重大挑战。这类差异可能导致行政管理复杂化，甚至引发治理结构上的矛盾。语言障碍亦可能影响沟通、教学与行政运作。

资金问题也是一大难题。双国大学往往依赖两国政府或机构的财政支持，而这种支持易受政治或经济波动的影响。

此外，双国大学还存在资源与责任分配不均的风险。一些学校可能在维持学术独立性与防止外部过度影响方面面临挑战，尤其是在敏感科研领域。合作国之间若出现政治

紧张局势，亦可能威胁学校的稳定性与持续运营。

最后，若学校未能有效传达自身独特优势，或学生难以适应双语教学环境，可能出现招生或留存率低下的问题。

## 双国大学的未来

随着全球高等教育的持续发展，双国大学展现出作为跨境合作新模式的巨大潜力，它融合了学术治理、科研创新与跨文化交流的多重功能。然而，其未来成功仍取决于三方面：（1）妥善应对复杂的治理结构；（2）确保资金来源的可持续性；（3）有效化解地缘政治风险。若能在这些方面实现平衡，双国大学有望成为 21 世纪全球知识生产与人才培养的重要引擎。

总体而言，双国大学代表了一种具有战略意义的国际高等教育模式，兼顾学术创新、经济发展与外交合作。随着各国愈发重视教育在促进国际合作中的作用，双国大学预计将继续扩展其影响力，在应对全球性挑战方面发挥日益关键的作用。