

希腊打破高等教育公立垄断体制

安德烈亚斯·瓦西洛普洛斯、乔治·杜尔古纳斯

安德烈亚斯·瓦西洛普洛斯（Andreas Vasilopoulos）：希腊帕特雷大学（University of Patras）助理教授

电子邮箱：andreassv@upatras.gr

乔治·杜尔古纳斯（George Dourgounas）：希腊帕特雷大学兼职学术人员。

电子邮箱：dourgounas@upatras.gr

希腊宪法并非一开始就禁止私人设立大学。早在 1911 年《宪法》中，希腊就允许私人创办大学。然而，希腊内战之后，在 1952 年，政府强化了对高等教育的引导，以期通过这一体系巩固国家价值观与公民意识。到了 1975 年（军政府独裁时期结束后），希腊各主要政党在高等教育问题上均采取高度国家中心主义立场。因此，宪法中关于禁止私人设立大学的条款并未修改。此后，宪法明确禁止私人机构设立和运营大学，无论是营利性还是非营利性机构，均不得涉足高等教育领域。这一禁令多次被国务委员会裁决所重申，进一步巩固了高等教育的公立垄断性质。

非官方高等教育与“非国立大学”的兴起

然而，这一事实并未阻止一些提供高等教育服务的私立机构的设立和运作。根据 1935 年修订和补充《职业教育法》的规定，这些机构得以成立。它们颁发的只是简单的结业证书，未获得希腊政府的正式承认，其课程也完全不受官方监管。尽管如此，随着社会对高等教育需求的不断增长，以及人们对公立教育供给不足的普遍认知，这类机构仍迅速发展，并逐渐演变成全国范围内的重要议题。

尽管高等教育的未来格局仍存在诸多不确定性，但该领域的市场规模已日趋明晰，这也解释了社会对其持续关注的原因。目前，希腊共有 30 所学院以外国大学特许经营（franchise）的形式运作。其中，大多数学院（30 所中的 26 所）与英国大学合作，其他学院则与法国、荷兰及美国的院校建立了合作关系。值得注意的是，这些学院并无义务上报全部学生数据。然而，英国方面提供的 2020—2021 学年数据表明，希腊境内与英国大学合作的学院共招收学生 21,530 人，其中包括来自巴尔干地区及部分亚洲国家的学生。同期，希腊全国 24 所公立大学的本科生人数为 281,596 人。

针对希腊私立大学辩论的要点

关于是否允许设立私立大学的辩论在希腊主要集中在两个方面。如今，由于国家法与欧盟法之间的摩擦，希腊承认与欧洲公立或私立高等教育机构合作所颁发的大学学位在职业层面的等同性。然而，这种做法实际上绕开了宪法中禁止在希腊境内设立私立高等教育机构的规定，从而对该国高等教育体系的结构与内容产生了重要影响。

或许最显著的结果是“非国立大学”的出现，这标志着希腊高等教育体系在制度层面上取得了重要进展。这类院校的设立始于《第

5094/2024 号法令》。需要指出的是，非国立大学的建立并不意味着（私立）学院的消失，尤其是在它们所授予的学历仍被承认为具备职业资格的情况下。

结语

一方面，在过去几年里，希腊政府和政党在修改宪法关于私立大学的条款方面表现出了明显的惰性。这可能归因于多种因素，包括对修改禁止希腊私立高等教育的宪法条款所带来的潜在政治成本的担忧。此外，意识形态上的考虑和真正的意识形态上的反对也促成了这种不情愿。

另一方面，有必要承认，在希腊社会，追求大学教育往往被视为目的本身。这种观念源于人们普遍认为大学学历意味着社会地位的提升，同时反映出希腊长期存在的“残余福利国家”特征。该体系反复遭受经济危机与官僚主义、任人唯亲等弊病困扰。此外，大学入

学考试被认为是希腊最精英化的制度之一。

希腊的学生运动历来呈现出高度分散的特征，缺乏统一的代表性声音。例如，希腊学生并未在欧洲学生联盟（European Students' Union）中拥有代表席位。另一方面，学术界则将对公立大学的实际支持视为主要工作重点之一，特别强调对私立学院学术质量标准的监督与评估等方面的工作。

显而易见，围绕高等教育体系的持续且复杂的调整努力，其最终结果仍有待观察。这一结果将与国际发展趋势密切相关，同时也必须符合希腊宪法中关于禁止设立私立大学的相关规定。不过，可以确定的是：在未来几年，希腊的高等教育将同时由国立大学与非国立大学共同提供。而面向职业用途的高等教育资格证书，则将由公立、非国立及私立机构（包括学院）共同授予。