

非洲私立高等教育：根源、趋势和挑战

旺德沃森·塔姆拉特、达姆特乌·特费拉

旺德沃森·塔姆拉特 (Wondwosen Tamrat)：埃塞俄比亚圣玛丽大学 (St. Mary's University) 创始校长

电子邮箱：preswond@smuc.edu.et

达姆特乌·特费拉 (Damtew Teferra)：南非夸祖鲁-纳塔尔大学 (University of KwaZulu-Natal) 高等教育教授

电子邮箱：teferra@bc.edu

非洲私立高等教育领域的兴起与扩张，在其结构、发展路径和质量方面呈现出多样化的模式。非洲私立高等教育拥有既包含悠久传统、又包括新近发展的历史。非洲最早的私立高等教育机构主要是宗教院校，多为基督教或伊斯兰教背景。这些机构在现代世俗教育传入大陆之前，就已提供教育机会。

随着时间的推移，宗教机构逐渐将教育内容从宗教学科扩展到其他领域，以满足教会体系外人群的需要。20世纪60年代独立后，非洲高等教育体系深受“公益”(public good)模式影响，公立大学被视为国家象征，是推动国家发展与现代化的关键力量。在这种背景下，私立高等教育的发展并未受到太多重视。

然而，这一趋势在20世纪70、80年代开始发生变化。多重因素推动了这一转变，包括基础教育阶段入学人数急剧增加、公立高等教育部门的招生规模有限且可及性不足、公立大学频繁发生罢工与不稳定、政府对高等教育投入减少、新自由主义思想的兴起，以及世界银行等外部机构的压力等。

分类

目前，非洲私立高等教育总体招生比例约为18%，显著低于全球平均水平(33%)。这表明非洲的高等教育依然主要由公共部门主导。

事实上，在埃及和加纳等国，私立高等教育的招生比例正在下降，其原因包括社会对私立教育的负面认知、较高的学费、来自邻国的国际学生数量下降、教育质量问题、通货膨胀，以及来自公立院校日益激烈的竞争等。

非洲大陆存在多种类型的私立高等教育机构。其中一类重要机构是宗教办学机构，它们在加纳、肯尼亚、尼日利亚和津巴布韦等国具有显著影响力。虽然这些机构通常以非营利形式运作，但随着教育成本的上升，这一区分变得越来越模糊，有些宗教院校的费用甚至与营利性大学持平或更高。

非洲也存在精英型私立大学，但规模有限。例如，埃及、肯尼亚和南非的一些半精英大学(semi-elite universities)提供高质量项目，聘用优秀师资，拥有雄厚资源，并强调以学生为中心的教学法和持续性评估。

最普遍、也最具“需求吸纳”功能的机构是营利性私立院校，其所有者包括个人、家族企业、公司组织、非政府组织以及与当地高校

合作的外国机构。家族拥有型私立大学近年来在非洲多个地区呈增长趋势。

大多数私立院校侧重于提供社会科学、人文和艺术类学科，其中以商科、管理、教育和神学最受欢迎，而 STEM、职业教育和农业类学科相对较少。尽管一些国家允许私立院校开设全学科项目，但也有国家，如埃及、埃塞俄比亚和加纳，仅允许私立大学提供学士及硕士层级课程。

在一些国家，私立院校还因其法定称谓而有所不同。例如，在肯尼亚，私立院校可以使用“大学”称号；而在南非，由于研究活动有限，它们被称为“大学学院”（university colleges）。与全球趋势一致，非洲的私立院校很少参与科研，其研究产出较为有限。

针对私立高等教育的公共政策

非洲各国关于私立高等教育机构的设立与运营在法律规定上存在显著差异。在埃塞俄比亚等国家，主要由单一机构负责认证和外部质量保障；而在埃及等国家，这些职责则由多个机构以协调方式共同承担。

在埃塞俄比亚，认证程序对私立院校执行严格标准，但占主导地位的公立部门却不受同等要求，导致体系内存在“双重标准”。加纳对新设立的私立院校设有独特的规定：这些机构必须先与一家经授权的公立院校建立附属关系，随后才有可能获得自身的总统特许状。

非洲大陆大多数私立院校很少获得政府资助或补贴。在很多情况下，学费和院校自筹收入构成私立大学的主要财政来源。在埃塞俄比亚和南非等国，私立院校的学生无资格获得政府资助。然而，也存在例外，例如肯尼亚，政府提供给公立院校学生的贷款计划同

样向私立院校学生开放。

挑战

私立高等教育机构通过提供多样化的升学途径，为非洲高等教育体系作出了宝贵贡献，也支撑了非洲大陆的发展目标。它们在拓宽学生的教育获取途径、选择空间和发展机会方面发挥着关键作用，提供与学生未来规划相匹配的多元学习选择。

然而，私立高等教育的意义不仅在于扩大入学机会。私立高等教育还提供良好的学习环境与更加多样化的课程设置，促进高等教育体系内部的竞争，并创造就业与收入来源。由于其独特优势，如更严格的学生学习进度监控机制、免受公立院校频繁罢工影响、以及学生与教师之间更高质量的互动，一些私立院校甚至比公立院校更受青睐。

公立院校通常以行政僵化和官僚程序繁琐而闻名，而成功的私立院校往往具有更强的活力、高效性和灵活性。为了实现社会与经济效益，它们通常减少资源浪费、加强战略定位、注重就业导向的培训与就业服务，并确保更高的内部责任机制。一个充满活力的私立部门还可促进部门间竞争与合作，从而推动公私立体系变得更加高效、更加能回应社会需求。

尽管如此，非洲的私立院校在规模、范围和增长方面仍受到诸多瓶颈制约。这些挑战包括：缺乏全面的国家政策、经费有限、无法获得政府支持、社会负面认知、入学率低、难以吸引物质和人力资源等。内部管理问题，如治理结构薄弱、管理体系不健全、以及个人所有者之间的角色冲突，也常常妨碍高质量教学与学习的有效开展。

此外，私立院校还受到严格监管、不断变

化的政策要求、不确定的程序、认证过程的延迟、以及公私立院校认证标准不一致等问题的影响，加之监管执行能力有限。这些挑战在非洲私立高等教育领域相当普遍，并为该领域的发展带来了显著障碍。

未来发展路径

要推动非洲私立高等教育的未来发展，必须正视并解决各国政府和相关利益方所提出的各种挑战与关切。对于私立院校而言，树立积极形象和增强社会对该领域的信心至关

重要。为此，它们需要强调自身在提供多样化和富有竞争力的课程方面的价值，而不仅仅依赖于通常被赋予的准市场化态度与做法。

此外，构建有关非洲私立高等教育现状的稳固知识体系同样十分重要。深入理解这一领域，有助于推动更为科学的政策制定、规划与决策。该领域未来的发展方向应当建立在知识积累和深入理解的基础上，而非依靠个人偏好、随意性或单纯的商业驱动。