

德国私立高等教育的数字化转型与发展

伊萨克·弗鲁明、亚历山大·卡尔金

伊萨克·弗鲁明 (Isak Frumin)：德国康斯特大学 (Constructor University) 教授、高等教育
创新观察站 (Observatory of Higher Education Innovations) 负责人

电子邮箱：ifrumin@constructor.university

亚历山大·卡尔金 (Alexander Kalgin)：康斯特大学高级分析师

电子邮箱：akalgin@constructor.university

在《国际高等教育》(*International Higher Education*)第 109 期中,凯姆(Barbara Kehm)曾这样描述 2022 年德国的私立高等教育市场：“多数私立院校规模过小、专业过窄、质量平平,难以引起公众关注。因此,该领域对公立体系并未构成竞争或威胁”。尽管我们认为私立高等教育部门并未与公立高等教育体系形成直接竞争关系,但可以观察到,高等教育格局正在发生变化。私立高等教育持续增长,并逐渐成为高等教育系统中不可忽视的重要组成部分。在学校毕业生数量不断减少的背景下,这种情况怎么可能发生在一个以公共教育为主的体系中呢?下面我们试着回答这个问题。

私立高等教育的增长

欧洲人口是世界上最老龄化的地区之一,而且老龄化趋势仍在加速。这一现象在德国同样明显。德国当前的年轻人口数量处于历史最低水平。自 1950 年第一次人口普查以来,15 至 24 岁人口在总人口中的比例从未像现在这样低。相比之下:1984 年,年轻人在西德人口中占 16.7%;到了 2023 年,在统一的德国,这一比例降至 10%。

人们可能会预期高等教育入学人数会受到影响。然而,高校入学人数直到最近才出现

下降趋势(总入学人数在 2020 年达到 294 万的峰值,2024 年小幅下降至 287 万)。值得注意的是,这一下降主要发生在公立高校。2019 年至 2024 年间,公立高校入学人数从 259 万降至 246 万,而私立高校的入学人数则从 24.6 万上升至 37.2 万。2004 年,德国私立高等教育的学生仅为 3.9 万,但之后持续增长。如今,德国 13%的高等教育学生就读于私立高校(2015 年为 8.5%)。值得强调的是,尽管面临不利的人口趋势,私立高等教育仍实现了增长。因此,私立高等教育不仅扩大了自身份额,还推动了整体高等教育规模的扩大。

部分私立高校正发展成为“巨型大学”:德国规模最大的应用科技大学如今是一所私立机构,即国际应用科技大学(IU Hochschule,学生超过 13 万),其次是另一所私立埃森经济管理应用技术大学(FOM Hochschule,学生超过 5 万)。根据德国高校官方信息平台(Hochschulkompass.de)的信息,截止 2024 年,全国共有 275 所公立高校和 110 所私立高校。

德国私立高等教育的历史相对较短。在 1983 年第一所正式认可的私立大学维滕/黑尔德克大学(Witten/Herdecke University)成立之前,德国的高等教育体系长期由公立机

构主导。要理解这一发展背景,需要认识到德国高等教育体系由三大类院校构成,它们因教育重点和培养方式不同而加以区分:传统大学(Universitäten)、应用科学大学(Fachhochschulen)以及艺术与音乐学院(Kunst- und Musikhochschulen)。传统大学有时也被称为“研究型大学”或“综合性大学”。在过去几十年中,公立应用科技大学在德国高等教育中的地位不断提升,许多学院已开始提供研究生项目。私立应用科技大学的发展趋势亦然。如今,大多数德国私立高校实际上都是应用科技大学(根据德国高校官方信息平台数据,目前有 83 所私立应用科技大学以及 21 所私立大学)。

与公立大学相比,私立大学在经济、法律和社会科学等领域占比非常高(私立院校 69%,公立院校 34%);而在自然科学(13%对 41%)和人文学科(0.7%对 13%)中占比显著偏低。德国的研究型精英私立院校规模非常小,仅包括三所综合性研究型大学以及少量专业化院校。即便是私立的“综合性大学”,除极少数例外,也无法在科研(论文产出与科研经费)方面与公立综合性大学竞争。大多数私立院校可归类为主要“职业导向型”。

大多数私立大学以非营利机构形式运营。但与此同时,营利性私立高校及其学生的重要性正在上升(例如拥有超过 13 万学生的国际应用科技大学就是一所营利性院校)。在德国社会普遍坚信高等教育应免费提供的背景下,这一现象尤为引人注目。

新进入者

那么,哪些学生就读于私立高等教育机构呢?其中一个答案是国际学生。德国的大多数英语授课本科项目由私立高校开设(相比之下,私立高校提供 31 个全英文授课项目,

而公立高校仅提供 25 个)。

然而,相当大比例的学生来自德国本土人口。这意味着新的学生群体正在进入高等教育体系。其中一类是第一代大学生,他们的父母没有机会接受高等教育。这个不断扩大的群体在适应大学生活方面面临独特挑战,因为与进入德国传统公立高校的学生相比,他们通常在学术准备方面相对不足。随着潜在学生规模因人口变化而缩小,而高等教育因持续大众化而不断扩张(根据 OECD 数据,25 - 64 岁人群中具有高等教育学历的比例从 2017 年的 28.6%增长至 2023 年的 33.3%),大学为了维持招生规模,正越来越多地从学术准备程度较低的群体中招收学生。

以数字化提升效率

随着越来越多学术准备不足、在适应大学生活方面面临各种挑战的学生进入高校,私立大学正面临一个严峻的问题:教育学生的“边际成本”不断上升,推高了高校的运营成本,也可能危及高等教育的质量。

应对这一挑战的主要手段是在线教学与数字化。私立高校在开设线上课程方面明显更加积极,并利用数字技术提升质量、提高效率、降低成本。

目前,私立高校共提供 770 个在线课程项目,而公立高校仅提供 288 个。在全部在线课程中,有 56 个以英语授课,1001 个以德语授课。在公立部门中,大学提供 105 个在线项目,应用科学大学提供 179 个。而在私立部门中,几乎所有在线课程项目(770 个中的 767 个)都由应用科学大学提供。

对高校网站和新闻报道的分析同样表明,大多数私立高校都希望借助新技术(在线学习、数字资源、人工智能等)降低教学成本,并利用规模效应。

德国最大的应用科学大学国际应用科技大学就是一个典型案例：其学生人数从 2012 年的 300 人迅速增长至 2024 年的 13 万多人，这与其积极采用人工智能与在线学习密切相关。国际应用科技大学甚至声称，其人工智能教学助理 Syntea 能提供个性化互动，让学生

随时就学习问题提问并获得即时反馈。

总而言之，在德国，私立高等教育不仅吸收了因教育大众化而产生的新增需求，还通过积极运用远程教育和人工智能，以降低平均教育成本的方式，为学生创造了新的机会。