

风向转变：印度和中国学生的流动趋势

利亚·梅森、米尔卡·马特尔

利亚·梅森 (Leah Mason)：美国国际教育协会 (Institute of International Education) 负责研究、评估和学习副主任

电子邮箱：lmason@iie.org

米尔卡·马特尔 (Mirka Martel)：美国国际教育协会研究、评估和学习部门负责人

电子邮箱：mmartel@iie.org

在新冠疫情之后，国际学生的流动速度再次加快，根据联合国教科文组织的数据预测，到 2030 年底，全球国际学生的流动将达到 1000 万。最大的生源国是中国和印度，占全球国际学生总数的四分之一以上，相关预测也持续表明，这两个国家将在未来的学术交流中继续位居前列。

我们能从过去汲取哪些经验，以帮助预测未来的趋势？自 2001 年以来，国际教育协会 (Institute of International Education) 的“Atlas 项目”与全球 30 多个合作伙伴共同收集可比的国际学生流动数据，描绘了学生流动的格局。在此期间，中国一直是国际学生的最大生源国。

到了 2024 年，印度成为全球最大的国际学生输出国。鉴于印度学生攻读研究生人数的前所未有增长，以及新冠疫情对中国学生海外流动的影响，这一趋势早已可预期，但它也意味着国际学生流动可能进入一个新的阶段。

需要特别关注的一点是：中国和印度学生的背景特征存在显著差异，而这些差异会影响他们的留学国家选择、专业兴趣等多方面。通过研究这两个国家在过去几十年的全球入学趋势，相关利益方将能够更好地为未来十年国际学生的需求和特征做好准备。

中国学生海外就读趋势

中国出国留学人数已连续数年呈下降趋势，并受到新冠疫情的显著影响。在 2020 年的高峰期，“Atlas 项目”的 11 个合作伙伴报告称，近 100 万名中国学生在其国家就读。而到了 2024 年，16 个合作伙伴报告这一数字下降至不足 84.7 万人。主要留学目的地的下降尤为明显，尤其是在美国和加拿大。

其中三分之一 (277,398 名) 在美国学习。这比前一年下降了 4%，并比 2020 年减少了约 10 万人。英国和澳大利亚分别以 154,260 名和 142,420 名学生位列第二和第三大目的地。

在美国，中国学生增速放缓其实早在疫情前就已出现，且疫情后这一趋势进一步加速。2010 年代赴美中国学生的大幅增长主要来自本科生群体，而近年来的下降也主要出现在这一群体。尽管中国研究生人数有所回升，但本科生人数仍在持续下降。

鉴于中国高等教育体系自身的容量不断扩大，能够接纳更多国内外学生，同时考虑到中国高等教育适龄人口整体减少的趋势，未来中国本科生赴海外留学的人数可能难以回到过去的高点。至于研究生人数是否会继续增长，以及二者综合能否再次推动中国海外

学生总量回升，还有待观察。

印度学生海外就读趋势

印度学生赴海外接受高等教育的人数增长，主要由三个主要留学目的地推动：加拿大、美国和英国。作为印度学生的首选目的地，加拿大在 2024 年接收了 384,965 名印度学生，比前一年增长 33%，较 2020 年则增长了 94%。同样，美国在高等教育阶段接收了 332,217 名印度学生，比上一年增长 24%；英国则接收了 173,190 名学生，增长率高达 42%。超过一百万名出国留学的印度学生中，有 86% 选择了这三个国家之一。

印度成为全球最大留学生输出国，源于 2020 到 2024 年之间海外留学人数的迅速攀升，在极短时间内几乎翻倍。印度学生涵盖所有教育层级，其中略低于一半为本科生，略高于一半为研究生。

与中国学生相比，印度学生在各目的地的就读分布存在显著差异。例如，在美国和英国，超过 80% 的印度学生就读于研究生阶段，而在加拿大，90% 以上的印度学生就读本科。

随着印度高等教育人口不断增长，其境外留学生规模仍有进一步扩大的空间。然而，印度学生的留学偏好因人群而异。大多数选择本科阶段出国的印度学生前往加拿大，原因包括：职业技术类教育项目被纳入国际学生的本科学费体系，使其更易获得且更具经济性。同时，加拿大的移民政策及就业路径也进一步提升了其吸引力。

另一方面，前往英国或美国攻读研究生的印度学生多数已在印度完成本科教育，随后再赴海外深造。这表明：选择加拿大的学生

群体与计划前往英国或美国的学生群体在背景和 demand 上存在明显差异。

对未来中印学生流动的影响

尽管新冠疫情影响了所有国家，但各国对疫情的应对方式以及恢复国际学生流动的进程却存在显著差异。在中国，许多回国的学生如今在高等教育机构中任职，推动着中国大学的扩张与发展。与此同时，中国越来越多的高校在全球大学排名中名列前茅，使得中国家庭重新思考出国留学的必要性。然而，中国从疫情中恢复较为缓慢，加之国内经济下行，使得大学毕业生，尤其是拥有高等学位者，就业压力持续增大。这促使许多中国学生重新评估攻读高等学位的价值，以及是否需要出国留学或在海外寻找工作机会。

印度方面，年轻人口持续增长、高等教育承载能力有限，以及中产阶级收入水平不断提升，是大量印度学生选择出国深造的主要驱动力。随着加拿大等国对国际学生施加更多限制，一个关键问题随之出现：原本考虑赴加拿大攻读本科的印度学生，是否会将目光转向英国或美国？若出现这种转向，这两个留学目的地可能因此受益，但现有数据也显示，这部分学生的背景特征可能与传统赴英美的印度学生不同。与此同时，值得思考的是，中国和印度学生是否会越来越多地将亚洲区域内的国家视为替代性留学目的地。

中国与印度学生流动趋势的演变，再次强调了高等教育机构在制定招生与拓展策略时，应同时关注这两个关键生源国，并提供能够满足其不断变化的学生特征与需求的学术项目。